

TÚ, YO, NOSOTROS

A word cloud featuring Spanish greetings and farewells. The words are arranged in various sizes and orientations, creating a dense, abstract shape. The most prominent words are 'HOLA', 'BUENOS DÍAS', 'CHAO', 'HASTA MAÑANA', 'BUENAS TARDES', 'BUENAS NOCHES', 'ADIÓS', and 'HASTA LUEGO'. The words are scattered across the lower half of the page, with some appearing multiple times in different sizes and orientations. The background is dark, making the white text stand out.

UNIDAD 0

DOCUMENTOS

DOSIER 01

Test de personalidad

LÉXICO

- El abecedario
- Números del 0 al 10
- Saludos y despedidas
- **Y, o, también, ni...ni**

GRAMÁTICA

- Los pronombres personales sujeto: **yo, tú, él...**
- El verbo **llamarse**

COMUNICACIÓN

- Intercambiar información personal (nombre, número de teléfono, dirección de correo electrónico)
- Preguntar por preferencias
- Presentarse y presentar a otra persona
- Saludar
- Utilizar estrategias para controlar la comunicación

PUNTO DE PARTIDA

En parejas

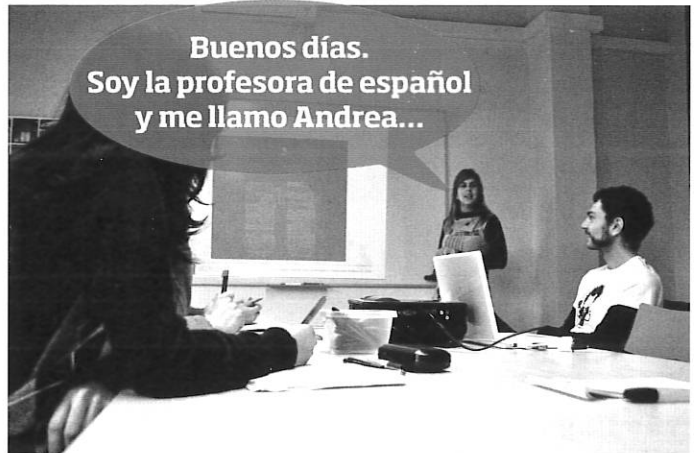
Hola, ¿qué tal?

A 1 1

Nos levantamos, nos movemos por la clase y nos presentamos a los compañeros.

“ — Hola, ¿qué tal?
Me llamo Mark.
— Hola, Mark. Yo me llamo Julia.

”



PERSONALIDAD TEST DE



¿Té o café?



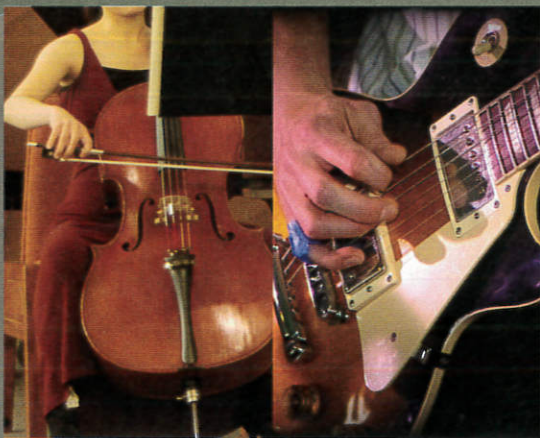
¿Velázquez o Picasso?



¿Mar o montaña?



¿Madrid o Barcelona?



¿Música clásica o pop?



¿Flores o bombones?



01 TEST DE PERSONALIDAD

Texto y significado Preferencias

A 2

¿Qué preferimos? Hablamos en grupos.

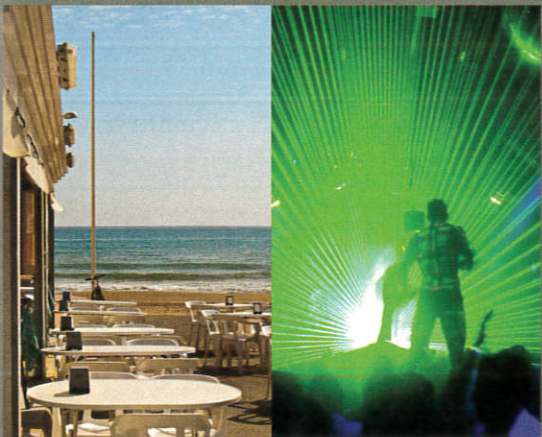
- ¿Gatos **o** perros?
- **Yo**, gatos.
- **Yo también** gatos.
- **Yo**, gatos **y** perros.
- **Yo, ni** gatos **ni** perros. **Yo**, peces.



¿Dulce o salado?



¿Gatos o perros?



¿De día o de noche?



B

En parejas, escribimos el nombre de un compañero en una hoja y dibujamos tres de sus preferencias.



C

El profesor redistribuye las hojas. Cada uno encuentra y saluda al compañero que le ha tocado. ¿Tenemos algo en común?

“

- Valentina...
- Soy yo.
- Hola, Valentina.
- Hola, ¿qué tal?

”

Con lápiz o con ratón Inventamos otra pregunta

D

En grupos, inventamos una pregunta más. Se la hacemos a los compañeros en clase.

01

AGENDA DE APRENDIZAJE

Reglas y ejemplos

El abecedario

1 1 2-3-4-5-6-7 RG/P.129

¿Qué sonidos del español son difíciles para nosotros? ¿Cuáles son iguales o parecidos a los de nuestra lengua?

A, a	a	hablar
B, b	be	Bolivia
C, c	ce	Barcelona, cinco
D, d	de	dos
E, e	e	Cervantes
F, f	efe	Francisco
G, g	ge	gato, Argentina
H, h	hache	Honduras
I, i	i	internacional
J, j	jota	Jalisco
K, k	ka	kilo
L, l	ele	lengua
M, m	eme	Madrid
N, n	ene	Nicaragua
Ñ, ñ	eñe	España
O, o	o	Almodóvar
P, p	pe	país
Q, q	cu	Márquez, aquí
R, r	erre	Perú, Costa Rica
S, s	ese	Sevilla
T, t	te	tango
U, u	u	uno
V, v	uve	Bolivia
W, w	uve doble	Washington
X, x	equis	extraño, taxi
Y, y	igriega, ye	yo, Paraguay
Z, z	ceta	Venezuela, diez

Palabras para actuar

Estrategias de comunicación

2 8-9-10-11

Le preguntamos al profesor cómo se escriben y cómo se pronuncian algunas palabras que queremos conocer.

- ¿Cómo se pronuncia...?
- ¿Cómo se escribe...?
- ¿Cómo se dice en español "english"?
- ¿"Inglés" lleva acento?
- "Perú" lleva acento en la u.
- ¿Cómo se dice en español "l'amour"?
- ¿Se escribe con hache o sin hache?
- ¿Puedes repetir?

!	á	.com	-	-	@
	a con acento	punto com	guión	guión bajo	arroba

Reglas y ejemplos

El verbo llamarse

3 12-13-14-15 RG/P.136

Miramos cómo se forma el verbo **llamarse** y escribimos después cómo se llaman las siguientes personas.

		llamarse
	Yo	me llamo
Singular	Tú	te llamas
	Él/ella/usted	se llama
	Nosotros/nosotras	nos llamamos
Plural	Vosotros/vosotras	os llamáis
	Ellos/ellas/ustedes	se llaman

Mis ejemplos:

Yo
 Mi mejor amigo
 Mi madre
 Mi padre
 Mis hermanos

Reglas y ejemplos

Números del 0 al 10

4 2 16 RG/P.132

0	cero
1	uno
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete
8	ocho
9	nueve
10	diez

01 TALLER DE USO

En grupos Nuestro abecedario en español

A 3

En grupos, creamos un abecedario con palabras que ya conocemos. También pueden ser nombres de persona y de lugares.

A, a	J, j	R, r
Amor		
B, b	K, k	S, s
C, c	L, l	T, t
D, d	M, m	U, u
E, e	N, n	V, v
F, f	Ñ, ñ	W, w
G, g	O, o	X, x
H, h	P, p	Y, y
I, i	Q, q	Z, z



Entre todos Nuestros datos de contacto

B 4 17-18-19

Vamos a escribir una lista con nuestros números de teléfono y direcciones electrónicas para estar en contacto. Por turnos, varios compañeros hacen preguntas al resto para escribir todos los datos en la pizarra.

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Brian.
- ¿Y de apellido?
- Nichols.

- ¿Me das tu número de teléfono?
- Sí, es el 873 456 221.

- ¿Me das tu dirección de correo electrónico?
- Sí, es laura2@mail.com.

