

## Dosier de gramática. Soluciones

### A ciencia cierta (pp. 141-146)

#### Las formas no personales del verbo (infinitivo, gerundio y participio)

- a. 1. siendo; 2. descubrir; 3. publicado; 4. mejorar; 5. coger/agarrar; 6. conseguir; 7. observando; 8. correr; 9. provocando; 10. tratarse; 11. agarrar/coger; 12. sumergidos; 13. siendo; 14. analizados; 15. comprobarse.  
b. Posible resumen del texto: Investigadores de la Universidad de Newcastle acaban de publicar un estudio sobre por qué se arrugan los dedos cuando llevan un rato sumergidos en el agua. Para ello llevaron a cabo un experimento con diferentes individuos, a los que les pidieron que cogieran unas canicas sumergidas en agua con los dedos arrugados y normales. Tras el experimento, comprobaron que las personas que lo hacían con los dedos arrugados eran más rápidas. Al igual que sucede con un neumático sobre una superficie mojada, los investigadores creen que la piel se arruga para dotar al cuerpo de un mejor agarre y consideran que pudo tener una función importante en la evolución del ser humano. Sin embargo, todavía siguen sin explicarse por qué no tenemos los dedos arrugados permanentemente.
1. b. modal; 2. f. condicional; 3. g. concesivo; 4. a. temporal/modal; 5. c. causal; 6. d. final; 7. e. consecutivo/modal.
1. *Mediante mucha investigación* han podido dar con una vacuna que mitiga en parte los efectos del alzhéimer; 2. *Si se lo cuentas* solamente complicarás las cosas. Hazme caso y, cuando hable de la patente, es mejor que no digas nada al respecto; 3. *Aunque sabían* que no les iba a llegar el presupuesto para poner en órbita el satélite, no quisieron dar marcha atrás en el lanzamiento; 4. Me encontré con tu primo, el que es investigador, *cuando esperaba/mientras esperaba* en la parada del autobús; 5. *Como/Ya que/Dado que/Puesto que* sabía que iba a tener cuidado, le permitió hacer el experimento de química en el laboratorio; 6. Me envió un correo electrónico *para/con el propósito* de pedirme que le enviara un artículo de una revista científica; 7. Se presentó tarde durante el simposio de química y (*como consecuencia*)/y, *por lo tanto*, arguyó que no había llegado antes porque no estaba.
1. e. condicional: *de haber sabido* que el programa... → *si hubiéramos sabido* que el programa...; 2. c. causal/consecutivo: *al/por* entregar tarde su solicitud... → *dado que/puesto que/entregó* tarde su solicitud...; 3. d. final: *para* poder confirmar una hipótesis... → *para* que se pueda confirmar una hipótesis...; 4. b. modal: se fueron de la reunión *sin* llegar a un acuerdo... → se fueron de la reunión *con la imposibilidad* de llegar a un acuerdo...; 5. f. concesivo: *a pesar de/con* haber impartido clase... → *aunque* ha impartido clase...; 6. a. temporal: *al/después de/tras* explicar las razones... → *una vez que* se explicaron las razones...  
5. 1. c. causal: *como* se acaba de descubrir... → *tal y como/ya que/dado que/porque* se acaba de

descubrir...; 2. a. final: indica que *su finalidad...* → indica que *su propósito* es el de mejorar el agarre.../indica que *su razón de ser* es la de mejorar el agarre.../indica que era *para* mejorar el agarre...; 3. b. temporal: analizó la habilidad de las personas *al sacar...* → analizó la habilidad de las personas *cuando sacaban* objetos fuera del agua...; 4. c. final: podría haber ayudado a nuestros ancestros *a conseguir...* → podría haber ayudado a nuestros ancestros *para conseguir...*; 5. a. causal: *al tratarse de* un proceso activo... → *como/ya que/puesto que/dado que* se trata de un proceso activo...; 6. b. condicional: *de comprobarse que* se da también en primates... → *si se comprueba que* se da también en primates...

### Las oraciones condicionales

6. 1. van/es (tipo 1); 2. chocara/podría (tipo 2); 3. se agotara/se deberían (tipo 2); 4. siga/se producirá (tipo 1); 5. hubiera inventado/no se habría producido/se hubiera producido (tipo 3); 6. desaparecieran/sería (tipo 2); 7. consigamos/continuará (tipo 1); 8. podrán/se desarrollen (tipo 1); 9. fuéramos/conseguiríamos (tipo 2); 10. hubiéramos conseguido/sería o habría sido) (tipo 3); 11. invirtieran/sería (tipo 2); 12. se potencie/empezará (tipo 1); 13. utilizamos/notaremos (tipo 1); 14. logremos/conseguiremos (tipo 1); 15. hubieran firmado/se habría reducido (tipo 3).
7. 1. 1. cuenta, 2. se dio cuenta, 3. actuaba, 4. llevó, 5. tostó, 6. hirvió, 7. conocemos; 2. 1. fue, 2. decidió, 3. salió, 4. pensaba, 5. debía, 6. se convirtió, 7. se derritió; 3. 1. se inventaron/fueron inventados, 2. hace, 3. cuenta, 4. mezcló, 5. eran; 4. 1. se elaboraron/fueron elaboradas, 2. era, 3. devolvió, 4. había pedido, 5. estaban; 6. se enfadó, 7. cortó, 8. llenó, 9. se recibió; 5. 1. se encontraba, 2. se percató, 3. llevaba, 4. se había derretido; 5. nació, 6. tenía; 6. 1. fue inventado/se inventó, 2. fue, 3. ocurrió, 4. dejó, 5. se congelaron, 6. se creó, 7. patentó; 7. 1. se cometía, 2. había, 3. se fijó, 4. pintaban, 5. observó, 6. había, 7. añadían, 8. ocurrió, 9. necesitaba, 10. patentó.
8. 1. Si Ruth Wakefield no se hubiera equivocado/De no haberse equivocado Ruth Wakefield en la receta del postre que preparaba para sus invitados, el chocolate de la masa se habría derretido y no habría inventado las galletas con pepitas de chocolate; 2. Si un cocinero chino no hubiera mezclado carbón vegetal, pólvora y sulfuro de manera accidental, no se habría producido una explosión y no se habrían descubierto los fuegos artificiales; 3. Si un cliente del restaurante de George Croft no se hubiera quejado de lo poco crujientes que estaban sus patatas, éste no las habría cortado en rodajas finas, no las habría llenado de sal y no habría descubierto las patatas fritas; 4. Si a Percy Spencer no se le hubiera derretido una barra de dulce que llevaba en el bolsillo cuando se encontraba estudiando un aparato de radio, no se le habría ocurrido la idea de crear el primer microondas; 5. Si el niño Frank Epperson no se hubiera olvidado sus utensilios para hacer soda durante una fría noche de invierno, los palos no se habrían congelado y no habría podido descubrir ni patentar el helado de agua.

## TAREA FINA

Se incluyen aquí y fomentar el trabajo en ambos casos se determinado tener aprendizaje de la

## TAREA EN GRUPO

### La historia de un invento

- Escoged un invento y describidlo a las personas.
- Trazad sus oraciones condicionales y justificad si fue al invento.
- Mostrad cómo se creó el invento cuando se creó.
- Grabad la presentación.

## TAREA INDIVIDUAL

### Un tema sobre el invento

¿Sobre qué tema de los avances y el invento hablarlo a continuación?

- Escoge un tema de invento.
- Recoge datos sobre el invento y trata de explicarlo.
- Documenta la historia del invento en la materia de vocabulario que estás estudiando.
- Haz uso de los recursos de información que tienes a tu disposición.
- Redacta el informe sobre el invento.
- Graba el informe.