

# ¿AL CINE O A TOMAR ALGO?

MÚSICA  
MUSEO O CONCIERTOS  
TOMAR ALGO  
RESTAURANTE  
ESCUCHAR MÚSICA  
INTERESANTE  
BUENO TEATRO  
IR DE COMPRAS  
ARTER  
HACER DEPORTE CINE

SALIR  
LEER  
ARTE  
CINE  
PASEAR  
BONITA  
TEATRO  
CONCIERTOS

ME GUSTA  
BONITA  
HACER DEPORTE  
MÚSICA  
VISITAR  
SALIR  
PASEAR  
ME GUSTA  
MUSEO  
IR DE COMPRAS  
TOCAR LA GUITARRA  
SALIR  
LEER  
TEATRO  
AGRADABLE  
TOMAR ALGO  
RESTAURANTE  
ALGO  
INTERESANTE  
VISITAR  
MUSEO  
TEATRO  
BONITO  
LEER  
HACER DEPORTE  
MUSEO  
CINE  
MÚSICA  
PASEAR  
ARTER  
IR DE COMPRAS  
MUSEO  
MÚSICA  
SALIR  
VER LA TELE  
AGRADABLE  
PASEAR  
IR DE COMPRAS  
TOMAR ALGO  
CINE  
BUENA  
INTERESANTE  
IR DE COMPRAS  
AGRADABLE  
TOCAR LA GUITARRA  
AGRADABLE  
TEATRO  
MUSEO  
ARTER  
VER LA TELE  
HACER DEPORTE  
GUITARRA  
BUENA  
MUSEO  
LEER  
HACER DEPORTE  
SALIR  
BUENA  
ESCUCHAR MÚSICA  
SALIR  
ME GUSTA  
AGRADABLE  
PASEAR



# UNIDAD 5

## DOCUMENTOS

DOSIER 01

### Madrid de día y de noche

DOSIER 02

### Nuestro tiempo libre

## LÉXICO

- Actividades de ocio en una ciudad
- Ocio y aficiones
- **Jugar/tocar/hacer**
- **Ir a/en/de**
- **A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no**
- **Ningún, ninguna**

## GRAMÁTICA

- Adjetivos calificativos
- **Muy, más**
- Los verbos de afección: **gustar, interesar**
- **Hay, no hay, está**
- **Me gustaría**

## COMUNICACIÓN

- Expresar preferencias
- Hablar de frecuencia
- Expresar gustos, intereses y aficiones
- Expresar existencia y ubicación
- Expresar deseos

## CULTURA

- Actividades de ocio en Madrid
- Algunos destinos turísticos del mundo hispanohablante
- Los españoles y el tiempo libre

## PROYECTOS

- Elaborar una guía de lugares especiales de nuestra ciudad.
- Presentar una serie de propuestas de ocio para una capital hispanoamericana.

# PUNTO DE PARTIDA

## Nube de palabras En la ciudad

A **1**

¿Qué relación hay entre la nube de palabras y el título de la unidad? Hablamos con otros compañeros.

B

Buscamos palabras en la nube para completar la tabla de la derecha.

Cosas que se pueden hacer en una ciudad	Lugares a los que se puede ir en una ciudad	Adjetivos que se pueden aplicar a una ciudad
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Vídeo Madrid

C

¿Qué sabemos sobre Madrid? Hablamos con los compañeros.



▶ campus.difusion.com

- **Está en...**
- **Tiene...**
- **Hay...**
- **Es una ciudad...**

D **2**

En Madrid se pueden hacer muchas cosas. ¿En qué orden se mencionan estas en el vídeo?

- ir a tomar algo
- ir de cañas
- ir de compras
- ir a un museo
- hacer deporte
- ir al cine y al teatro
- descansar
- comer un bocadillo de calamares





## LA CASA ENCENDIDA

CULTURA • SOLIDARIDAD • MEDIO AMBIENTE • EDUCACIÓN



Ronda de Valencia, 2  
[lacasaencendida.es](http://lacasaencendida.es)

Centro social y cultural que apoya la creación artística y en el que se pueden ver exposiciones de arte vanguardista, películas, obras de teatro, etc. Además, ofrece cursos y talleres sobre cultura, educación, medioambiente o solidaridad.



**La blanca paloma**  
 Espíritu Santo, 21

Bar de ambiente juvenil en pleno barrio de Malasaña. Un buen lugar para ir con grupos a final de mes. No hay cañas, solo jarras de medio litro. Puedes comer raciones enormes o tapas de rabas, huevos fritos, canapés de jamón, lacón o pollo con patatas...



**Centro comercial Xanadú y complejo de esquí**  
 Autovía A-5, Km. 22

El centro comercial más grande de Europa está en Madrid. Está a 22 km del centro de la ciudad. Hay todo tipo de tiendas, cines y restaurantes. Y para hacer un poco de deporte, un circuito de karts y una pequeña estación de esquí con una pista de 250 m.

## MUSEO SOROLLA

General Martínez Campos, 37  
[museosorolla.mcu.es](http://museosorolla.mcu.es)

Preciosa casa museo con importantes obras del pintor valenciano Joaquín Sorolla. El edificio, los muebles, los jardines, de estilo andaluz, y la colección de pinturas nos llevan a principios del siglo xx y nos acercan a la obra y la personalidad del "pintor de la luz".

## Las Tablas Tablao flamenco

Plaza de España, 9  
[lastablamadrid.com](http://lastablamadrid.com)



Flamenco en directo todos los días con actuaciones de grandes figuras del flamenco y artistas jóvenes. Actuaciones a las 20.00 h y a las 22.00 h. Entrada: 29 euros con consumición mínima incluida. Opción de cena con espectáculo. Además, algunos días, jazz, blues, títeres o teatro.



# CHUECA, EL SOHO MADRILEÑO

Chueca, un barrio pequeño pero lleno de vida, es uno de los más cosmopolitas y divertidos de la ciudad. Es también el centro de la vida gay de Madrid. La oferta de restaurantes, bares y terrazas es muy grande y muy variada: desde tabernas de toda la vida, en viejos edificios del siglo XIX, hasta los más modernos o exóticos locales. Es, sin duda, una zona ideal para pasear y descubrir el arte y la moda más actuales en todo tipo de tiendas.



## 01 MADRID DE DÍA Y DE NOCHE

### Antes de leer Visitando una ciudad

**A**

¿Qué cosas nos gusta hacer cuando visitamos una ciudad?

— **Cuando viajo, a mí me gusta...**

- ir de compras
- ir a ver espectáculos
- pasear
- comer platos típicos
- visitar museos y monumentos
- conocer gente

### Texto y significado Actividades de ocio

**C**

**3** **1-2-3**

Estas personas están en Madrid. ¿Adónde pueden ir?



“Esta noche quiero salir a tomar algo.” **Gabriel**



“Yo quiero cenar algo típico y me interesa mucho el arte.” **Charo**



“Yo necesito hacer deporte todos los días.” **Susana**



“A mí me gusta mucho la música española.” **David**



“A mí me gusta pasear por la parte antigua de las ciudades.” **Marta**



“Yo necesito comprar unas camisetas y unos regalos.” **Emilio**

**D**

**4-5-6**

¿A nosotros qué nos interesa? ¿A dónde nos gustaría ir?

“  
A mí me  
gustaría  
ir a Las  
Tablas.”

### Texto y significado Actividades de ocio

**B**

Miramos las imágenes y leemos el texto sobre Madrid para encontrar...

- un museo de pintura
- un centro cultural
- un barrio interesante
- un lugar donde comer
- un lugar para comprar ropa
- un local con música en vivo

### Texto y significado Al teléfono

**E**

**28-30** **4** **7-8**

Escuchamos las llamadas. ¿En qué orden llaman?

#### Llamada Objetivo

- Llama al Museo Sorolla para saber el horario.
- Llama a Las Tablas para saber qué actuación hay hoy.
- Llama a un bar para reservar una mesa.

# 01 AGENDA DE APRENDIZAJE

## Reglas y ejemplos Me gusta, me interesa

1 **5 9**

RG/P.141

Nos fijamos en cómo se usan los verbos **gustar** e **interesar** y escribimos nuestros propios ejemplos.

### Gustar + sustantivo

- (A mí) me gusta la música latina.
- (A mí) me gustan las grandes ciudades.

### Gustar + infinitivo

- (A mí) me gusta bailar.

### Interesar + sustantivo

- (A mí) me interesa la arquitectura.
- (A mí) me interesan los museos de Historia.

### Interesar + infinitivo

- (A mí) me interesa conocer otras culturas.

### Mis ejemplos:

(A mí) me gusta/n

(A mí) me interesa/n

### Palabras para actuar

**A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no**

2 **10-11**

Leemos estas conversaciones. ¿Quiénes tienen los mismos gustos? ¿Quiénes tienen gustos diferentes?

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1.                       | 3.                          |
| ☺ —Me gusta el flamenco. | ☹ —No me gusta el flamenco. |
| ☺ —A mí también.         | ☺ —A mí sí.                 |
| 2.                       | 4.                          |
| ☺ —Me gusta el flamenco  | ☹ —No me gusta el flamenco. |
| ☹ —A mí no.              | ☹ —A mí tampoco.            |

## Reglas y ejemplos Hay, no hay, está

3 **6 12-13**

RG/P.141

Observamos cómo se expresa existencia y ubicación en español y escribimos nuestros propios ejemplos.

### Existencia

- En mi ciudad hay (muchos) museos interesantes. (muchas) tiendas bonitas. un zoo muy bonito.

- En mi barrio no hay ningún museo.
- En mi pueblo no hay ninguna escuela de idiomas.
- En mi región no hay montañas.

### Ubicación

- El zoo está en las afueras de la ciudad.
- Mi escuela está cerca/lejos del centro.

### Mis ejemplos:

### Palabras para actuar

**Me gusta, me gustaría**

4 **14**

Nos fijamos en las viñetas. ¿Qué diferencia hay entre **me gusta** y **me gustaría**? Hablamos con nuestros compañeros.



—Me gusta ir a la playa.

—Me gustaría ir a la playa.

### Mis ejemplos:



# 01 TALLER DE USO

## En parejas Ocio en nuestra ciudad

A

En parejas escribimos respuestas a las preguntas de un foro sobre nuestra ciudad o la ciudad donde estudiamos.



**Marta:** ¿Alguien conoce un buen restaurante para comer comida típica?



**Emilio:** Tengo poco tiempo pero quiero ir a un museo. ¿Alguna sugerencia?



**Pablo:** Me gusta nadar todos los días. ¿Hay alguna piscina cubierta pública?



**Rafael:** ¿Hay algún monumento interesante? Estoy dos días en la ciudad.



**María:** Busco un hotel. Me gustan los barrios antiguos, y las zonas con vida nocturna. ¿Alguna idea?



**Ana:** ¿Dónde puedo comprar ropa bonita y barata?

- **Puedes...**
- **Hay un/una... muy... en...**
- **Está en...**
- **Es un** restaurante **muy bueno/a...**  
barrio **muy interesante...**  
**muy agradable...**  
**muy bonito/a...**  
**muy grande...**
- **No hay ningún/a...**

“  
Hay un centro comercial  
muy grande en las afueras.  
”

## En parejas ¿Compartimos gustos?

B  7

Leemos estos anuncios de destinos turísticos y comentamos cuáles nos gustaría visitar y por qué.



- ASTURIAS
- ARTE PREHISTÓRICO Y PRERROMÁNICO
  - SENDERISMO Y DEPORTES DE MONTAÑA
  - COMIDA TRADICIONAL



- IBIZA
- SOL Y PLAYA
  - DEPORTES NÁUTICOS
  - RELAX Y FIESTA



- MÁLAGA
- MUSEO PICASSO
  - FLAMENCO Y FIESTAS TRADICIONALES
  - TAPAS



- PENÍNSULA DE YUCATÁN
- CULTURA MAYA
  - NATURALEZA
  - SOL Y PLAYA



- CARTAGENA DE INDIAS
- ARQUITECTURA COLONIAL
  - PLAYA Y DEPORTES NÁUTICOS
  - VIDA NOCTURNA

– **A mí me gustaría** ir a Cartagena de Indias porque **hay** playas y porque **me interesa** la arquitectura colonial.



# EN NUESTRO TIEMPO LIBRE

¿A qué dedicamos nuestro tiempo libre? Según estadísticas oficiales, dar un paseo, ver la tele y leer son las actividades de ocio principales de los españoles. El deporte e internet también interesan a muchos. En total, dedicamos una media de seis horas diarias a relajarnos y a pasarlo bien.

## **Nuevas tecnologías, nuevo ocio**

Muchas personas pasan una parte importante de su tiempo libre delante de alguna pantalla. Más del 80 % de las familias españolas tiene internet y muchos, sobre todo los jóvenes, dedican más de una hora al día a las redes sociales, a ver vídeos o a jugar online.

**35 minutos**

Leer



**85 minutos**  
Ver la televisión



**90 minutos**  
Vida social



**50 minutos**  
Escuchar música y la radio



**70 minutos**  
Otras actividades de ocio, deportivas y juegos

## Encuesta

### Cultura y espectáculos

- Leer la prensa
- Leer
- Ir al cine
- Ir al teatro
- Ir a conciertos
- Ir a conferencias o cursos
- Ir a museos o exposiciones
- Escuchar música

### Deportes

- Andar o correr
- Ir en bici
- Nadar
- Ir al gimnasio
- Otros deportes
- Ir a competiciones deportivas

### Con la familia o con los amigos

- Ir a tomar algo
- Ir a comer fuera
- Ir a bailar
- Visitar a amigos
- Invitar a amigos a casa

### Tecnología y comunicación

- Ver vídeos en internet
- Jugar a videojuegos
- Entrar en redes sociales

### En casa

- Trabajar en el jardín
- Hacer bricolaje
- Cocinar
- Ver la tele



¿Te gusta?

¿Lo haces?

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí A veces Nunca

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí A veces Nunca

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí A veces Nunca

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí A veces Nunca

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí A veces Nunca

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Antes de leer****Gustos y hábitos**

A

Escribimos cinco actividades que hacemos en nuestro tiempo libre. Luego lo comentamos con los compañeros. ¿Hacemos cosas parecidas?

**Texto y significado****Tiempo libre**

B

Leemos el texto de introducción. ¿Tus actividades de ocio coinciden con las de la mayoría de los españoles?

C

Completamos la encuesta y comparamos nuestros resultados con los de dos compañeros. ¿Qué tenemos en común?

— ¿Vosotros **vais mucho** al cine?

— Yo no, no **mucho**.

— Yo sí, yo **voy mucho**. Casi todos los fines de semana.

**Texto y significado****¿Qué hace Martín?**

D

31 8 15

Escuchamos la grabación y tomamos notas de lo que hace Martín en su tiempo libre.

E

Analizamos las respuestas de Martín. ¿Cuáles de estas tres recomendaciones le hacemos? Hablamos con dos compañeros.

— *El tiempo libre es importante. La vida no solo es trabajo.*

— *Tu vida es bastante equilibrada, pero tienes que hacer un poco más de deporte.*

— *Haces mucho deporte y sales mucho... ¿Tienes tiempo para todo?*

**Texto y lengua****Actividades de tiempo libre**

F

16-17

Releemos la encuesta durante un minuto. Luego la tapamos e intentamos recordar con qué palabras se combinan estos verbos. ¿Se nos ocurren otras?

leer .....

ir a .....

visitar .....

invitar .....

jugar .....

trabajar .....

hacer .....

ver .....

entrar .....







## 02 TALLER DE USO

### Entre todos Nuestras actividades de tiempo libre

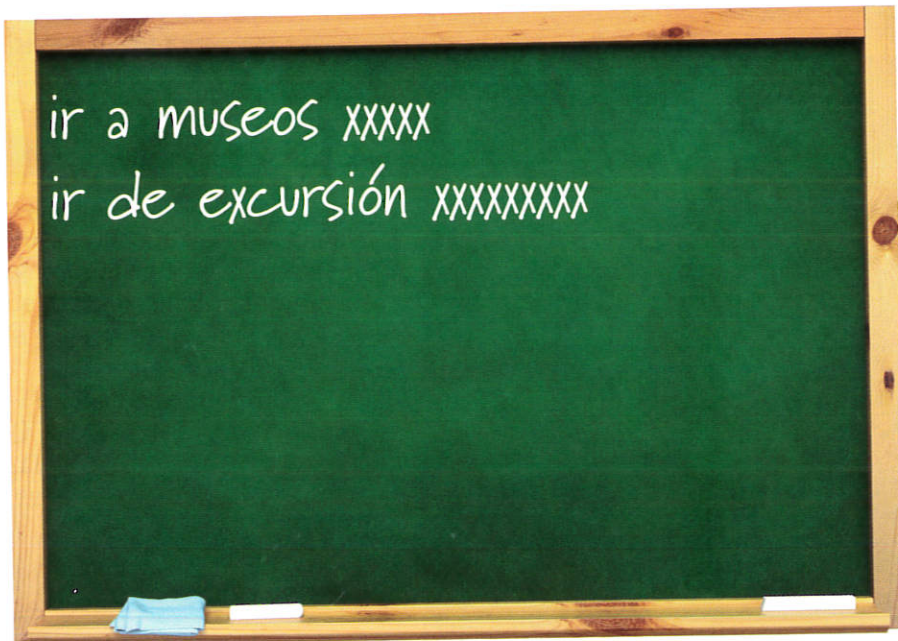
A

¿Con qué frecuencia hacemos estas cosas? ¿Hacemos otras?

- Ir a tomar algo con amigos *Voy mucho, todos los fines de semana.*
- Ir a comer fuera \_\_\_\_\_
- Ir al cine / al teatro \_\_\_\_\_
- Ir a conciertos \_\_\_\_\_
- Ir a exposiciones \_\_\_\_\_
- Ir a museos \_\_\_\_\_
- Ir a correr \_\_\_\_\_
- Ir de compras \_\_\_\_\_
- Ir de excursión \_\_\_\_\_

B

¿Cuáles son las actividades que más hacemos? Lo comentamos entre todos.



### Entre todos Entrevistamos al profesor

C

Entre todos vamos a entrevistar al profesor sobre sus gustos y hábitos en el tiempo libre. Le preguntamos qué hace y con qué frecuencia.

“

—¿Haces deporte?

—Sí, voy a correr todos los días.

—¿Y ves mucho la tele?

—No, no mucho. Casi nunca.”

Recuerda que tienes que decidir si utilizas TÚ o USTED para dirigirte al profesor: haces/hace



# ARCHIVO DE LÉXICO

## Palabras en compañía

### Bonito, bueno, interesante, agradable

1

RG / P.139

¿Qué es para nosotros?

- un restaurante bonito
- un restaurante bueno
- un restaurante interesante
- un restaurante agradable



2

11

25-26-27

¿Cuáles de estos adjetivos puedes combinar con los siguientes nombres?  
¿Qué significan las diferentes combinaciones posibles?

	bonito/a	interesante	bueno/a	agradable
un libro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una exposición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un escritor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una cantante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una obra de teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un vino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un coche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un sabor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Palabras en compañía

### Ir a, Ir de

3

Intentamos recordar todas las expresiones que hay en la lección con el verbo **ir**.

ir a

*ir a nadar*

ir de

*ir de excursión*



# PROYECTOS

## Proyecto individual Una guía de nuestra ciudad



Norah Linker

A

Vamos a hacer una guía de lugares especiales de la ciudad donde aprendemos español. Seguimos los siguientes pasos.

- Escogemos dos lugares que nos gustan: un bar o restaurante, un centro cultural, una tienda, un parque, etc.
- Escribimos una ficha sobre cada uno.
- Podemos incluir fotografías y buscar información en internet.
- Colgamos nuestras fichas en la pared de la clase o en nuestro espacio virtual compartido, donde podemos añadir comentarios.

Santiago de Compostela. Parque de Santo Domingo de Bonaval. Es un parque muy bonito con hierba, árboles y buenas vistas. Está muy cerca del centro y hay muchos bares y restaurantes. Es ideal para descansar después de pasear por la ciudad. Está abierto todos los días de 8 a 20 h (en invierno) y de 8 a 23 h (en verano).



ME GUSTA    COMENTAR    COMPARTIR

## Proyecto en grupo Un día en una ciudad hispanoamericana

B

Escogemos entre toda la clase una ciudad de Latinoamérica o España que nos interesa.

C

En grupos, buscamos información en la red, elegimos lugares para visitar o actividades que se pueden hacer durante un día y planificamos una visita.

- *Podemos ir primero a...*
- *Y luego, a mediodía, podemos...*
- *De acuerdo, pero a mí también me interesa mucho...*

D

Cada grupo presenta sus propuestas en un cartel o con diapositivas. Luego votamos. ¿Cuál es el mejor plan?



Dirk Schmidt ¡Qué bonito! ¡Me gusta mucho!

