

PERSONAS Y PALABRAS

MÉXICO PANAMÁ COLOMBIA PERÚ
PUERTO RICO ESPAÑA URUGUAY
COLOMBIA NICARAGUA PARAGUAY PANAMÁ CUBA
PARAGUAY VENEZUELA CUBA
NICARAGUA ARGENTINA URUGUAY PANAMÁ
PERÚ URUGUAY EL SALVADOR ARGENTINA
REPUBLICA DOMINICANA GUATEMALA
NICARAGUA EL SALVADOR ESPAÑA
GUATEMALA
HONDURAS

REPÚBLICA DOMINICANA PERÚ BOLIVIA GUATEMALA
COSTA RICA BOLIVIA CHILE GUATEMALA
HONDURAS PANAMÁ CUBA VENEZUELA
ESPAÑA HONDURAS CUBANICARAGUA HONDURAS
PUERTO RICO GUATEMALA
CHILE MEXICO ECUADOR PARAGUAY
URUGUAY VENEZUELA NICARAGUA
COSTA RICA BOLIVIA PANAMÁ
GUINEA ECUATORIAL CUBA ARGENTINA PERÚ
ARGENTINA MEXICO COLOMBIA
PUERTO RICO EL SALVADOR REPÚBLICA DOMINICANA
VENEZUELA BOLIVIA GUINEA ECUATORIAL
GUINEA ECUATORIAL EL SALVADOR PUERTO RICO
EL SALVADOR PANAMÁ
ESPAÑA ARGENTINA EL SALVADOR
COLOMBIA GUATEMALA GUATEMALA
MÉXICO PERÚ HONDURAS VENEZUELA
HONDURAS CUBA MEXICO
GUINEA ECUATORIAL

PERÚ GUATEMALA CHILE
GUATEMALA CHILE
ECUADOR PARAGUAY BOLIVIA
VENEZUELA NICARAGUA PANAMÁ
BOLIVIA CHILE
URUGUAY CHILE BOLIVIA CUBA ARGENTINA PERÚ
COLOMBIA REPÚBLICA DOMINICANA
GUINEA ECUATORIAL PUERTO RICO
EL SALVADOR HONDURAS CUBA
PERÚ BOLIVIA CUBA
HONDURAS COLOMBIA CHILE
GUINEA ECUATORIAL MEXICO
COSTA RICA CHILE CUBA
REPUBLICA DOMINICANA GUINEA ECUATORIAL
ESPAÑA PARAGUAY BOLIVIA
EL SALVADOR URUGUAY
PARAGUAY CHILE
COSTA RICA
ECUADOR PUERTO RICO
HONDURAS CUBA

UNIDAD 1

DOCUMENTOS

DOSIER 01

Diez razones para aprender español

DOSIER 02

Un mapa cultural del español

LÉXICO

- Los números de 0 a 100
- Nombres de países

GRAMÁTICA

- Raíz y terminación de los verbos
- El presente de los verbos regulares
- El presente del verbo **ser**
- El presente del verbo **tener**
- **Para** + sustantivo/infinitivo
- **Porque**
- El demostrativo **esto**
- Los interrogativos **qué, cuál, cómo**

COMUNICACIÓN

- Dar información personal
- Expresar causa y finalidad
- Expresar conjetura: **creo que...**
- Identificar: **esto es...**

CULTURA

- La lengua española en el mundo
- Países del mundo hispanohablante
- Personajes del mundo hispanohablante
- Cosas típicas del mundo hispanohablante

PROYECTOS

- Escribimos un texto sobre un compañero.
- Hacemos una presentación sobre un país del mundo hispanohablante.

PUNTO DE PARTIDA

Nube de palabras

Países hispanohablantes

A

¿En qué países se habla español? Escribimos los nombres en nuestras lenguas.

B 1

Los buscamos en la nube de palabras. ¿Hay otros?

C 3

Escuchamos y señalamos en la nube los nombres de los países que oímos.

D 2

Completamos esta tabla con personas y palabras que conocemos del mundo del español.

Personas

Picasso

Palabras

nachos

Vídeo

Un concurso sobre conocimientos geográficos

E 3

Vemos un concurso sobre conocimientos geográficos. Tomamos nota de todas las respuestas correctas. Ojo: hay dos respuestas que no aparecen. ¿Las sabemos?



campus.difusion.com

Países

Capitales

DIEZ RAZONES PARA APRENDER ESPANOL

01

500 millones de hablantes. Y más de 40 millones en EE.UU.

02

La lengua oficial de 21 países



03

Una lengua que se habla en cinco continentes

04

La segunda lengua más estudiada del mundo



05

En 2050, la lengua del 10 % de la población mundial

06

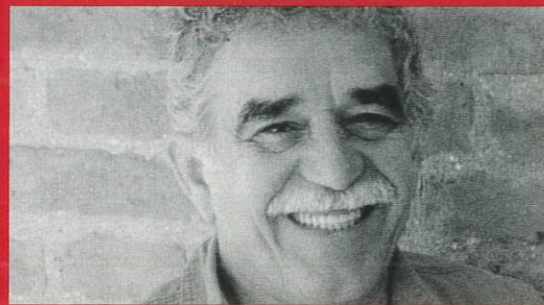
Una lengua importante para los negocios

07

La tercera lengua en internet

08

Cervantes, García Lorca, Vargas Llosa, García Márquez, Gioconda Belli



09

Shakira, Chavela Vargas, Víctor Jara, Serrat, Paco de Lucía, Messi, Pau Gasol



10

Almodóvar, Campanella, Amenábar, González Iñárritu, Coixet





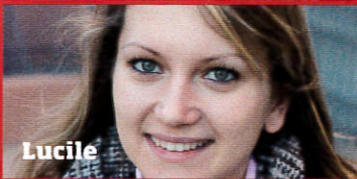
Ahmed



Beto



Chiara



Lucile



Ute



Steve



Jan



Elke



Muriel

01 RAZONES PARA APRENDER ESPAÑOL

Texto y significado El español

A 4

Leemos y escuchamos el texto "Diez razones para aprender español". Marcamos las palabras que conocemos o que entendemos. ¿Qué pueden significar las que no conocemos?

“
¿Qué
significa
'segunda'?
”

Texto y significado ¿Por qué aprenden español?

B 5 4 2

Escuchamos los testimonios y marcamos en qué orden habla cada uno.

- “Yo, para ir a Latinoamérica.” **Muriel. FRANCIA**
- “Yo, para mi trabajo.” **Ahmed. MARRUECOS**
- “Yo, porque mi novio es cubano.” **Lucile. SUIZA**
- “Yo, para leer literatura en español.” **Beto. BRASIL**
- “Yo, porque tengo amigos cubanos.” **Steve. REINO UNIDO**
- “Yo, porque tengo una casa en España.” **Ute. ALEMANIA**
- “Yo, porque mi marido es colombiano.” **Elke. AUSTRIA**
- “Yo, para mi currículum.” **Jan. HOLANDA**
- “Yo, para vivir en España.” **Chiara. ITALIA**

C 5 3-4

¿Y tú por qué aprendes español? Hablamos con los compañeros.

- Yo, para mi trabajo.
- Yo, para ir a Latinoamérica, como Anne.
- Yo, porque tengo amigos españoles.

Texto y lengua Estrategias para aprender vocabulario

D

Leemos las siguientes frases que dicen las personas que hablan. ¿Podemos deducir qué significan las palabras marcadas? ¿Cómo?

1. Yo estudio español para mi trabajo. Trabajo para una **empresa** española en Marruecos.
2. Yo, porque mi novio es cubano y **quiero hablar** con su **familia**.
3. Voy dos o tres veces al **año**, básicamente, en mis **vacaciones**.

01

AGENDA DE APRENDIZAJE

Reglas y ejemplos

Las tres conjugaciones: verbos en -ar, -er, -ir

1 6

RG/P.140

En español hay tres tipos de verbos o conjugaciones. ¿Conocemos otros verbos en español? ¿De qué tipo son? Los escribimos en la tabla.

-AR	-ER	-IR
hablar	leer	vivir

Reglas y ejemplos

El presente de indicativo

2 7 5-6

RG/P.140

Nos fijamos en el paradigma de los siguientes verbos.

	hablar	leer	vivir
Yo	hablo	leo	vivo
Tú	hablas	lees	vives
Él/ella/usted	habla	lee	vive
Nosotros/nosotras	hablamos	leemos	vivimos
Vosotros/vosotras	habláis	leéis	vivís
Ellos/ellas/ustedes	hablan	leen	viven

! Los verbos tienen una raíz y una terminación. La terminación informa sobre el modo, el tiempo, la persona y el número.

raíz ← **habl -ar** → terminación

Escogemos uno de estos verbos (u otro) e imaginamos cómo se conjugan todas sus formas en presente.

- viajar
- escribir
- cocinar
- aprender
- trabajar
- comprender

En español y en otras lenguas

Raíz y terminaciones

3

Contestamos las siguientes preguntas y hablamos con los compañeros.

1. ¿Cambian las terminaciones de los verbos en tu idioma?

2. ¿Cuántas personas diferentes hay?

Reglas y ejemplos

¿Por qué?, para, porque

4

7-8

RG/P.141

Nos fijamos en el uso de **por qué**, **para** y **porque** y escribimos nuestros ejemplos.

— ¿**Por qué** estudias español?

Para + infinitivo

- **Para** ir a Chile.
- **Para** leer literatura.

Para + nombre

- **Para** mi currículum.
- **Para** mis estudios.

Porque + frase

— **Porque** mi novia es argentina.

Mis ejemplos:

En parejas

Más razones para aprender español

A

Miramos estos dibujos e intentamos averiguar por qué estudian español estas personas. Lo escribimos utilizando **para** y **porque**. Podemos utilizar un diccionario.

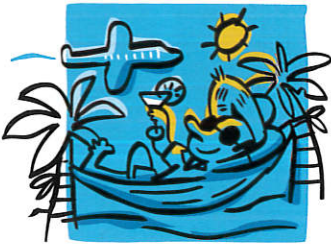
1



2



3



4



5



6



B

Comparamos nuestras respuestas con las de un compañero. ¿Tenemos las mismas frases?

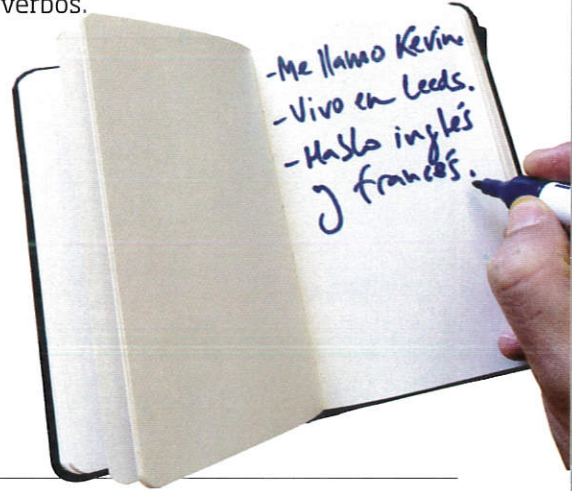
En grupos

Nosotros y nuestros compañeros

C

Cada uno escribe tres datos sobre sí mismo con estos verbos.

hablar
llamarse
estudiar
vivir
trabajar



D

¿Tenemos buena memoria? Vamos a comprobarlo con un juego. Seguimos estas instrucciones.

- El primer alumno da tres datos.
- El siguiente tiene que decir sus datos y recordar en 3ª persona los del compañero anterior.
- Si alguien no recuerda algún dato, tiene que preguntarlo.

Perdona, ¿dónde estudias?

¿dónde trabajas?

¿dónde vives?

¿qué idiomas hablas?

“

Yo me llamo Kevin, vivo en Leeds y hablo inglés y francés. Ella se llama... Perdona, ¿cómo te llamas?

”



México



República Dominicana



Guatemala



Puerto Rico



El Salvador



Panamá



Honduras



Venezuela



Cuba



Colombia



Nicaragua



Ecuador



Costa Rica

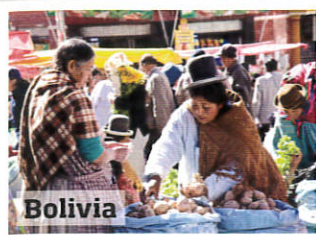


Perú

UN MAPA CULTURAL DEL ESPAÑOL

Capitales del mundo hispano

1. México D.F.
2. Guatemala
3. San Salvador
4. Tegucigalpa
5. La Habana
6. Managua
7. San José
8. Santo Domingo
9. San Juan
10. Panamá
11. Caracas
12. Bogotá
13. Quito
14. Lima
15. Sucre
16. Asunción
17. Santiago
18. Buenos Aires
19. Montevideo
20. Malabo
21. Madrid



Bolivia



Paraguay



Chile



Argentina



Uruguay



Guinea Ecuatorial



España

02

UN MAPA CULTURAL DEL ESPAÑOL

Antes de leer Identificar países

A 8 9-10

Buscamos en el mapa todos los países de habla hispana.

- ¿Esto es Argentina? — El número 1 es
- No, no es Argentina, México, ¿no? — Sí.
- ¿Qué es esto? — Buenos Aires
- Esto es Venezuela. es la capital de Argentina, ¿verdad?
- Esto es México, ¿no? — Sí, creo que sí...
- Sí, México.

Con lápiz o con ratón Dos países interesantes

B 9

En parejas, escogemos dos países que nos interesan o sobre los que sabemos cosas. ¿Qué palabras relacionamos con ellos?



Texto y significado ¿Qué país es?

C 6 11-12

Escuchamos esta información sobre un país y tomamos notas.

1. Ciudades importantes:
2. Lenguas:
3. Un personaje interesante:
4. Un lugar interesante:

D

Comparamos nuestras notas con las de un compañero. ¿Sabemos de qué país hablan?

Texto y lengua Hablar de un país

E 6

¿Qué palabras faltan en las siguientes frases? Intentamos completarlas y luego escuchamos el texto para comprobar.

- La es Santiago.
- Otras importantes son Valparaíso y Concepción.
- Se español y mapuche.
- Un interesante es Isabel Allende.
- Un interesante es el desierto de Atacama.

Reglas y ejemplos

Los números del 1 al 100

1 7 10 13-14

RG / P.133

Nos fijamos en cómo se forman los números, intentamos completar los que faltan y comprobamos con el audio.

0

cero

1

uno

2

dos

3

tres

4

cuatro

5

cinco

6

seis

7

siete

8

ocho

9

nueve

10

diez

11

once

12

doce

13

trece

14

catorce

15

quince

16

dieciséis

17

diecisiete

18

dieciocho

19

diecinueve

20

veinte

21

veintiuno

22

veintidós

23

veintitrés

24

veinticuatro

25

veinticinco

26

veintiséis

27

veintisiete

28

veintiocho

29

veintinueve

30

treinta

31

treinta y uno

32

treinta y dos

33

treinta y tres

40

cuarenta

47

cuarenta y siete

50

cincuenta

56

cincuenta y seis

60

sesenta

68

sesenta y ocho

70

setenta

74

setenta y cuatro

80

ochenta

81

ochenta y uno

90

noventa

99

noventa y nueve

100

cien

100**100****100****100****100****100****100****100****100****100**

Palabras para actuar

Interrogativos: qué, cuál, cómo

2

RG / P.139

Miramos estas preguntas y las contestamos para nuestro país.

— **¿Cómo** se llama tu país en español?— **¿Cuál** es la capital de tu país?— **¿Qué** otras ciudades son importantes?— **¿Qué** lenguas se hablan?— **¿Qué** palabras asocias con él?

Reglas y ejemplos

Ser y tener

3 11 15-16

RG / P.140

Nos fijamos en el paradigma de los verbos **tener** y **ser** y en los ejemplos. Luego escribimos nuestros propios ejemplos con ellos.

		tener	ser
Singular	Yo	tengo	soy
	Tú	tienes	eres
	Él/ella/usted	tiene	es
Plural	Nosotros/nosotras	tenemos	somos
	Vosotros/vosotras	tenéis	sois
	Ellos/ellas/ustedes	tienen	son

— España **tiene** playas muy bonitas.— Los Andes **son** una cordillera.— La capital de Perú **es** Lima.

Mis ejemplos:

Mi país tiene

Mi país es

En parejas**El país de mi compañero****A**

Hacemos preguntas a un compañero para completar estas fichas sobre su país o su región.

Nombre del país o de la región

.....

Capital

.....

Otras ciudades importantes

.....

.....

.....

Lenguas

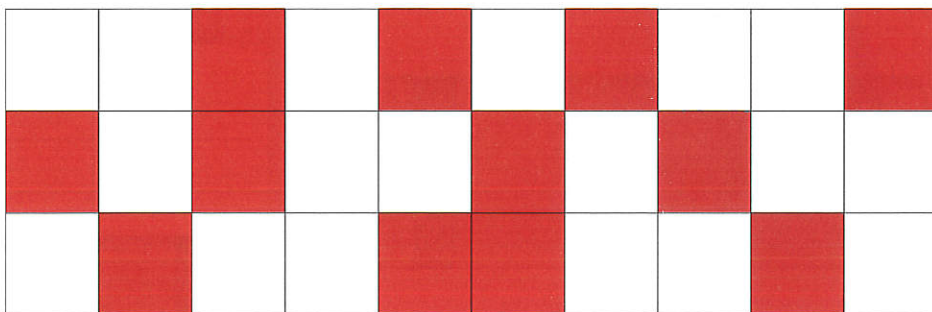
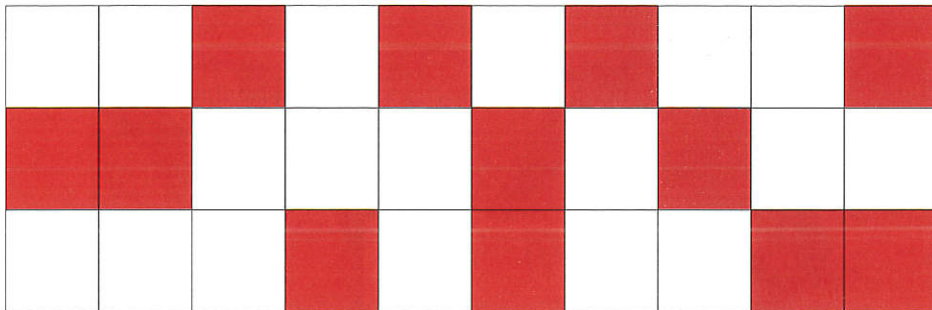
.....

.....

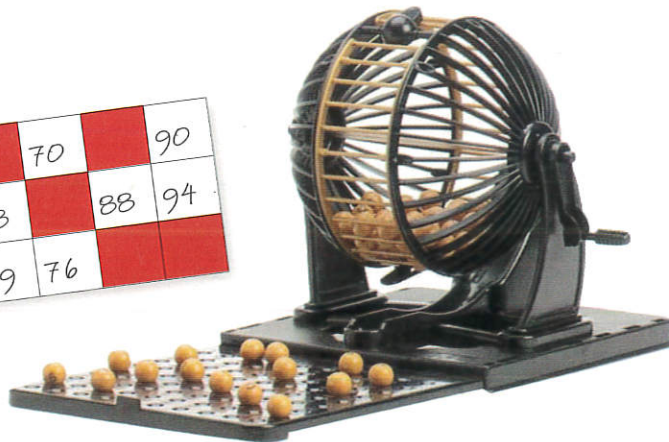
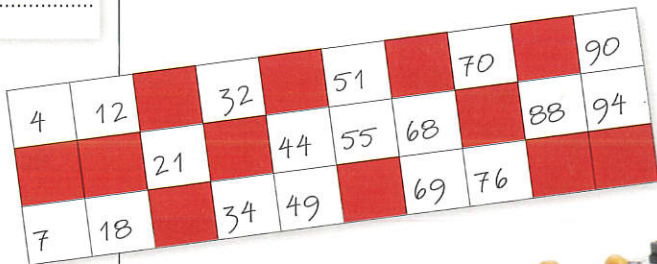
.....

Entre todos**Jugamos con los números****B**

Jugamos al bingo para practicar los números.



- Rellenamos nuestros cartones con 16 números (como en el ejemplo de abajo).
- El profesor o un compañero dicen los números.
- Cada uno tacha los que tiene en su cartón.
- Si alguien completa una línea, canta **¡Línea!**
- El primero que tacha todos los números canta **¡Bingo!**



ARCHIVO DE LÉXICO

Mis palabras Mi identidad

1 17-18-19-20-21-22-23 12

Completamos con nuestra información personal en español.

Una persona importante para mí

Un número importante para mí

Mi ciudad favorita

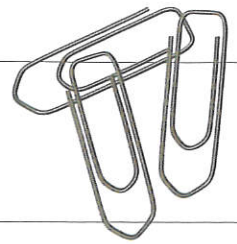
El nombre de mi lengua en español

El nombre de mi país en español

Un país hispanohablante interesante para mí

Otras lenguas que hablo

PROYECTOS



Proyecto en grupo

Aprendemos cosas sobre nuestros compañeros

A

Leemos estas preguntas y escribimos tres más. Se las hacemos a un compañero y preparamos una ficha con las respuestas.

- ¿De dónde eres?
- ¿Tienes amigos españoles?
- ¿Tienes algún animal en tu casa?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Por qué aprendes español?

B

Leemos nuestra ficha en clase. Nuestros compañeros deben adivinar de quién se trata.



Es polaca.

Tiene amigos españoles.

Tiene un perro.



Proyecto individual

Hacemos una presentación sobre un país hispano

C

Elegimos un país hispano y preparamos una presentación. Decidimos cómo queremos hacerla: en vídeo, en diapositivas, en audio, etc. Buscamos información en internet o preguntamos al profesor.

D

Hacemos nuestra presentación o la compartimos en nuestro espacio virtual sin decir qué país es. Los demás adivinan cuál es.

CAPITAL:
Santiago

CIUDADES IMPORTANTES:
Valparaíso, Concepción

LENGUAS:
Español y mapuche

UN PERSONAJE INTERESANTE:
Isabel Allende

UN LUGAR INTERESANTE:
El desierto de Atacama

