

# PERSONAS Y PALABRAS



## 01 DIEZ RAZONES PARA APRENDER ESPAÑOL

1

Sin mirar el texto de la página 24 del Libro del alumno, intenta completar estas frases con las palabras que faltan.

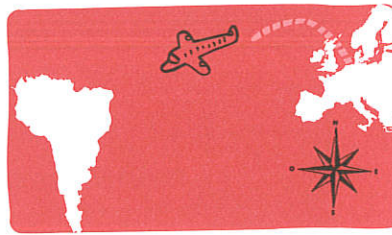
1. La tercera ..... en internet.
2. .... lengua que se habla en cinco continentes.
3. Una lengua importante para los .....
4. La lengua oficial de 21 .....
5. La ..... lengua más estudiada del mundo.
6. 500 millones ..... hablantes.



2

Relaciona cada razón con una imagen.

1



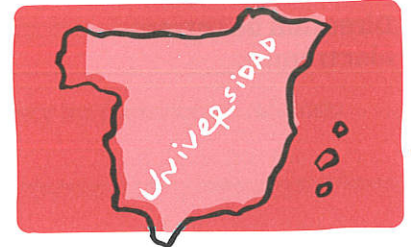
2



3



4



5



6



- "Yo, porque mi novio es cubano." **Lucile**. SUIZA.
- "Yo, para ir a Latinoamérica." **Muriel**. FRANCIA.
- "Yo, para leer literatura en español." **Beto**. BRASIL.
- "Yo, para estudiar en España." **Chiara**. ITALIA.
- "Yo, para mi currículum." **Jan**. HOLANDA.
- "Yo, porque tengo una casa en España." **Ute**. ALEMANIA.

3

Lee las razones para estudiar español 1 a 7 de la página 24 del Libro del alumno. ¿Cuáles son las cuatro más importantes para ti? Tradúcelas a tu lengua.

<b>1.</b> ..... ..... ..... ..... .....	<b>2.</b> ..... ..... ..... ..... .....
<b>3.</b> ..... ..... ..... ..... .....	

4



Y tú, ¿por qué estudias español? Dibuja tus razones, escríbelas y busca a tres compañeros que tengan las mismas razones.




5

Relaciona cada verbo con sus terminaciones para poder conjugarlo en presente y luego completa la tabla para cada verbo.

abrir       comer       tomar

<p><b>1</b></p> <p>o</p> <p>e</p> <p>amos</p> <p>es</p> <p>éis</p> <p>en</p>	<p><b>2</b></p> <p>o</p> <p>a</p> <p>amos</p> <p>áis</p> <p>as</p> <p>an</p>	<p><b>3</b></p> <p>imos</p> <p>o</p> <p>es</p> <p>ís</p> <p>en</p> <p>e</p>
--	--	---

		tomar	comer	abrir
Singular	Primera persona	Yo	.....	.....
	Segunda persona	Tú	.....	.....
	Tercera persona	Él/ella/usted	.....	.....
Plural	Primera persona	Nosotros/nosotras	.....	.....
	Segunda persona	Vosotros/vosotras	.....	.....
	Tercera persona	Ellos/ellas/ustedes	.....	.....

6

Usa los verbos de esta lista y las seis personas gramaticales para preparar un test de formas verbales para un compañero. ¿Cuántas respuestas acierta?

- trabajar
- leer
- vivir
- beber
- entrar
- salir

	Verbo	Persona	Respuesta
1.	trabajar	ella	→ trabaja
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....
6.	.....	.....	.....

7

Varias personas cuentan por qué estudian una lengua. Completa con **porque** y **para**.



1. Yo estudio inglés .....  
leer a Paul Auster.



2. Yo estudio tagalo .....  
ir a vivir a Filipinas.



3. Yo estudio italiano .....  
me gusta mucho el cine italiano.



4. Yo estudio japonés .....  
mi trabajo.



5. Yo estudio árabe .....  
tengo una casa en Marrakech.



6. Yo estudio chino .....  
es muy importante para los negocios.



7. Yo estudio griego .....  
mi marido es de Salónica.



8. Yo estudio francés y ruso .....  
ser traductora.

8 7

Escucha ahora las frases anteriores. Repite cada una hasta que tu pronunciación se parezca a la suya.





02

UN MAPA CULTURAL DEL ESPAÑOL

9

Busca en las páginas 28 y 29 del Libro del alumno.

1. Un país que está en Europa:

España

2. Un país que está en África:

.....

3. Un país sin mar:

.....

4. Un país muy grande:

.....

5. Dos países con dos océanos:

.....  
 .....

6. Dos países que son islas:

.....  
 .....

7. Un país que está en América del Norte:

.....

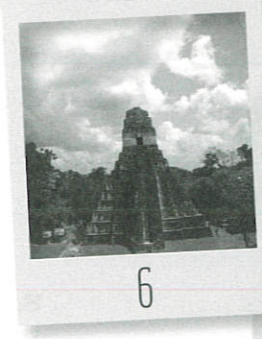
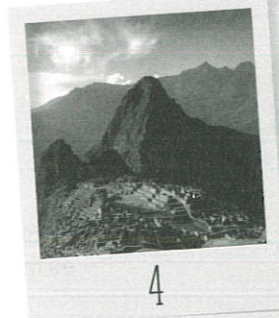
10



Mira estas fotos. Con un compañero intenta recordar de qué país es cada una. Mira luego las páginas 28 y 29 del Libro del alumno.

“  
 —¿Qué es esto?  
 —Yo creo que es Chile.”

”



11

Busca en internet y completa los datos que faltan.

1.	País
Ciudades importantes <i>Medellín y Cali</i>	
Un lugar interesante .....	
Un personaje interesante <i>García Márquez</i>	
Algo típico <i>Café</i>	

2.	País
Ciudades importantes <i>Cuzco y Arequipa</i>	
Un lugar interesante <i>El lago Titicaca</i>	
Un personaje interesante .....	
Algo típico <i>Las llamas</i>	

3.	País
Ciudades importantes .....	
Un lugar interesante <i>La Patagonia</i>	
Un personaje interesante <i>Maradona</i>	
Algo típico <i>Mate y carne</i>	

12 8

¿De qué países hablan? Escucha y toma notas.

1.	País
Ciudades importantes .....	
Un lugar interesante .....	
Un personaje interesante .....	

2.	País
Ciudades importantes .....	
Un lugar interesante .....	
Un personaje interesante .....	





13

Completa estas tablas de multiplicar.

**7x**

- Siete por una es siete.
- Siete por dos, .....
- Siete por ....., veintiuno.
- Siete por cuatro, .....
- Siete por ....., treinta y .....
- Siete por seis, .....
- Siete por ....., .....
- Siete por ....., .....
- Siete por ....., .....
- Siete por diez, .....

**9x**

- Nueve por una es nueve.
- Nueve por dos, .....
- Nueve por ....., veintisiete.
- Nueve por cuatro, .....
- Nueve por ....., cuarenta y cinco.
- Nueve por seis, .....
- Nueve por ....., .....
- Nueve por ....., .....
- Nueve por ....., .....
- Nueve por diez, .....

14 

Prepara diez preguntas para tu compañero con las tablas de multiplicar. ¿Es rápido contestando? ¿Cuántas dice bien?

1. ¿Seis por ocho? .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

15

Estas frases se dicen en una fiesta. Complétalas con formas de **ser** o **tener**.

1. Yo ..... músico y ..... dos pianos en casa.
2. Mis dos mejores amigas ..... holandesas y ..... novios españoles.
3. Nosotras ..... estudiantes. Mañana ..... un examen.
4. ¿ ..... italiano y no ..... espaguetis en tu casa?
5. Mi compañero de piso ..... brasileño, pero ..... pasaporte español.
6. ¿Vosotras ..... argentinas y no sabéis quién es Maradona?

16

¿Qué formas de los verbos **ser** y **tener** corresponden a cada pronombre personal?

Yo soy / tengo

Tú...


# ARCHIVO DE LÉXICO

**17**  
Busca cómo se dicen en español los nombres de otros países que quieres saber y escríbelos.


.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**18**  
A estos países de Hispanoamérica les faltan algunas letras. Escríbelas. ¿Qué países son?

ce	hache	i	.....	e	.....				
uve	e	.....	e	.....	u	e	ele	a	.....
.....	a	ere	a	.....	.....	a	ye	.....	
ene	.....	ce	.....	ere	.....	.....	.....	a	.....

**19**   
Mira los nombres de los países de la páginas 22 del Libro del alumno. Elige uno y dile a tu compañero solo las consonantes. Tu compañero tiene que averiguar qué país es. Jugad por turnos.

“  
 —B-L-V  
 —Mmm... No lo sé. ¿Puedes repetir?  
 ”

**20**   
En grupos de cuatro, jugamos a “oigo-digo”. Cada uno tiene una ficha. Cuando oyes las tres letras que tienes en la columna de la izquierda, tienes que decir las tres que hay a su derecha. Empieza y termina el alumno 1 diciendo UGR.

<b>ALUMNO 1</b>		<b>ALUMNO 2</b>	
<b>Oigo</b>	<b>Digo</b>	<b>Oigo</b>	<b>Digo</b>
AÑB	UGR	YIX	AÑB
OCP	JRB	KÑL	ZSR
ZSR	YIX	UGW	OCP
RFS	MZN	XLY	MXJ

<b>ALUMNO 3</b>		<b>ALUMNO 4</b>	
<b>Oigo</b>	<b>Digo</b>	<b>Oigo</b>	<b>Digo</b>
MZN	EÑP	DKI	RFS
JRB	VUH	EÑP	XLY
UGR	DKI	ARC	UGW
MXJ	ARC	VUH	KÑL



21 

Prepara preguntas para tus compañeros sobre palabras que han aparecido en esta unidad. ¿Cuántas respuestas obtienes? El profesor te puede ayudar al final.

**¿Qué significa...?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**¿Cómo se dice en español?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22

Clasifica las palabras siguientes en estas dos categorías y tradúcelas a tu lengua o a otra lengua que conozcas.

- |                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| • un hablante   | • mi novio/a   | • un lugar    |
| • una lengua    | • un/a amigo/a | • un desierto |
| • un país       | • mi marido    | • el mundo    |
| • un continente | • un mapa      |               |
| • un estudiante | • un personaje |               |

<b>Personas</b>	<b>Vocabulario de geografía</b>
-----------------	---------------------------------

mi novio/a	un continente
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

23

Elige diez palabras o grupos de palabras de la unidad que no quieres olvidar y escribe una frase con cada una de ellas.



# VÍDEO



campus.difusion.com

24

Lee la transcripción del vídeo y señala cuántas respuestas son correctas. ¿Puedes corregir las incorrectas?

- Hola, estamos en la calle para preguntar sobre los países del mundo hispano y sus capitales. ¡Vamos!
- La capital de Venezuela es...
- Caracas.
- Capital de... Guatemala.
- Guatemala.
- Quito es la capital de...
- ¿Quito? No, Quito es imposible.
- Nicaragua tiene como capital...
- ¿Managua?
- ¡Muy bien! ¡Muy bien!
- No se gana nada porque es para un libro para aprender español.
- Guatemala, su capital es...
- ¿Guatemala? ¿Guatemala?
- De España la capital es...
- Madrid.
- ¿La capital de México cuál es? No, estás haciendo trampas.
- San José es la capital de...
- ¡Costa Rica!
- ¡Bien!
- Paraguay tiene como capital...
- Espérate, espérate, espérate.
- Asunción es la capital de...
- Paraguay.
- De Guinea Ecuatorial la capital es...
- Mmm...
- Empieza por m.
- Ella lo sabe.
- ¿Tú lo sabes?
- Mogadiscio es, ¿o no?
- ¡No! Mira que estabas mirando detrás.
- La Habana es la capital de...
- Cuba.
- Bogotá es la capital de...
- Colombia.
- Quito es la capital de...
- Ecuador.
- Lima es la capital de...
- Perú.
- ¡Muy bien! Montevideo es la capital de...
- Montevideo es la capital de Argentina.
- Como hemos visto, hay muchos países de habla hispana y muchos países por conocer.

25

Escribe todas las formas que utiliza la periodista para preguntar por la capital y otras expresiones que te parecen útiles. Si no entiendes algo, puedes preguntar a tu profesor.

Preguntas	Expresiones útiles
San José es la capital de...	Empieza por eme.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

26

En grupos, preparad diez preguntas sobre capitales del mundo y hacédselas a otro equipo. ¿Cuántas capitales aciertan?