

# TÚ, YO, NOSOTROS

## 01 TEST DE PERSONALIDAD



1

¿Saludos o despedidas? Escribe estas expresiones junto a la imagen que corresponda.

- 1. Chao.
- 2. Hola, ¿qué tal?
- 3. Hasta luego.
- 4. Hasta mañana.
- 5. Buenos días.
- 6. Adiós.
- 7. ¿Cómo estás?



2 ↔ 1

Escucha cómo se pronuncian los nombres de estos países o ciudades y repite.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>Honduras</b>    | <b>Zaragoza</b> |
| <b>Habana</b>      | <b>Sevilla</b>  |
| <b>Quito</b>       | <b>Yucatán</b>  |
| <b>Cádiz</b>       | <b>Lima</b>     |
| <b>Barcelona</b>   | <b>Llanos</b>   |
| <b>Valencia</b>    | <b>Cuba</b>     |
| <b>El Salvador</b> | <b>Chile</b>    |

3

¿Qué sonidos te parecen difíciles?  
¿Hay letras que se pronuncian de manera diferente en tu lengua?



4

Marca si las siguientes informaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1. En español la <b>h</b> no se pronuncia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La <b>c</b> de "Cádiz" y la <b>q</b> de "Quito" se pronuncian igual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La <b>b</b> y la <b>v</b> se pronuncian de manera diferente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La <b>ll</b> y la <b>y</b> se pronuncian igual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La <b>c</b> y la <b>ch</b> se pronuncian igual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5 2

Escucha estos pares de palabras, fíjate en cómo se pronuncian y repítelos.

- |         |        |
|---------|--------|
| ■ bebe  | ■ vive |
| ■ me    | ■ mi   |
| ■ leo   | ■ lío  |
| ■ doce  | ■ dos  |
| ■ perro | ■ pero |
| ■ gato  | ■ pato |
| ■ veo   | ■ vio  |
| ■ paso  | ■ vaso |
| ■ valle | ■ vale |
| ■ peso  | ■ beso |
| ■ pero  | ■ pelo |

6 3

Escucha ahora y marca cuál de las dos palabras oyes.



7 1

Léete a tu compañero una palabra de cada par. Él tiene que marcar la que oye.

- |         |        |
|---------|--------|
| ■ bebe  | ■ vive |
| ■ me    | ■ mi   |
| ■ leo   | ■ lío  |
| ■ doce  | ■ dos  |
| ■ perro | ■ pero |
| ■ gato  | ■ pato |
| ■ veo   | ■ vio  |
| ■ paso  | ■ vaso |
| ■ valle | ■ vale |
| ■ peso  | ■ beso |
| ■ pero  | ■ pelo |

8 4

Vas a escuchar a alguien deletrear verbos relacionados con cosas que vas a hacer en clase. Escribe el verbo que oyes en cada caso. Luego escribe el número del verbo en la imagen correspondiente.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |



□



□



□



□



□



□

12

Observa estas ilustraciones y escribe en tu lengua el equivalente de cada pronombre.



Yo

En mi lengua



Nosotros

En mi lengua



Nosotras

En mi lengua



Tú

En mi lengua



Usted

En mi lengua



Vosotras

En mi lengua



Vosotros

En mi lengua



Ustedes

En mi lengua



Él

En mi lengua



Ella

En mi lengua



Ellos

En mi lengua



Ellas

En mi lengua

13

Completa la tabla con los pronombres y las formas verbales que faltan.

llamarse	
yo	me llamo
	nos llamamos
vosotros/as	



14 **5**

Este es un diálogo entre dos alumnos nuevos. Escribe al lado de cada intervención el número correspondiente, reescribe el diálogo ordenado y luego comprueba con la grabación.

- Encantado, Chiara.** [ ]
- Hola, buenos días.** [1]
- Muy bien, gracias, ¿y tú?** [ ]
- Encantada, Julien.** [ ]
- Bien también, gracias. Me llamo Julien, ¿y tú?** [ ]
- Yo, Chiara.** [ ]
- Hola, ¿qué tal?** [ ]

15

Contesta estas preguntas con tu información personal.

- 1.** [Redacted]  
- Buenos días, ¿qué tal?  
- .....
- 2.** [Redacted]  
- ¿Cómo te llamas?  
- .....
- 3.** [Redacted]  
- ¿Cómo se escribe tu nombre?  
- .....
- 4.** [Redacted]  
- ¿Y tu apellido?  
- .....
- 5.** [Redacted]  
- ¿Qué significa tu nombre?  
- .....

16 **6**

Escucha esta conversación y completa los nombres y los números de teléfono de la siguiente ficha.

**1. M..... Garaicoechea:**  
8154 ..... 87 .....

**2. Margarita .....:**  
8985 ..... 02 .....

**3. .... Lodeiro:**  
.....

**4. .... Oteiza:**  
.....

**5. ....:**  
.....

