

5

Sugerencia

Compara las costumbres de estas dos personas. ¿Qué puedes escribir sobre ellas?

Luisa

Edad: **41**

Trabajo: **ejecutiva**

Jornada laboral: **40 horas a la semana**

Estado civil: **casada y con dos hijos**

Deportes: **natación un día a la semana**

Horas que ve la televisión a la semana: **tres**

*Luisa trabaja más que Hugo.
Luisa practica menos deportes que Hugo.
Luisa ve menos tele que Hugo.*



Hugo

Edad: **28**

Trabajo: **cartero**

Jornada laboral: **30 horas a la semana**

Estado civil: **soltero**

Deportes: **baloncesto dos veces a la semana, senderismo, yoga un día a la semana.**

Horas que ve la televisión a la semana: **ocho**

*Hugo trabaja menos que Luisa.
Hugo practica más deportes que Luisa.
Hugo ve más tele que Luisa.*



6

Ahora escoge uno de los personajes anteriores y escribe un breve texto sobre sus rutinas. ¿Crees que tiene estrés?



7

Eleonora lucha contra el estrés y sigue algunos consejos de la página 108, pero de manera muy especial. Escribe tu opinión usando los elementos del cuadro.

**mucho
much
muchos
muchas**

**poco
poca
pocos
pocas**

**demasiado
demasiada
demasiados
demasiadas**

1. Eleonora corre veinte kilómetros cada mañana antes de desayunar.

Eleonora corre muchos kilómetros.

2. Hace dos minutos de ejercicios de meditación al mes.

3. Come de forma sana: toma diez piezas de fruta todos los días.

4. Duerme cuatro horas cada noche.

5. Duerme dos horas de siesta cada tarde después de comer.

6. Toma tres medicamentos diferentes para poder trabajar bien y despierta.

7. Bebe un litro de agua a la semana.

8. Tiene tres trabajos: trabaja en una oficina, es taxista y da clases de español.

9. Eleonora quiere casarse y tener ocho hijos.

10. Tiene solo dos amigas en su vida.

8

Ahora escribe qué cosas tiene que cambiar Eleonora.



9 *Sugerencia*

Lee estos consejos y decide cuáles son buenos para encontrar pareja, cuáles para encontrar trabajo y cuáles para estar en forma. Algunos pueden servir para varias cosas.

	Para encontrar pareja	Para encontrar trabajo	Para estar en forma
1. Tienes que estudiar y trabajar mucho.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tienes que hacer un poco de deporte cada semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. No tienes que quedarte en casa: puedes ir a fiestas, apuntarte a clases de algo...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tienes que parecer una persona segura e interesante.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tienes que elegir bien lo que comes e intentar no engordar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tienes que ir bien vestido: la primera impresión es importante.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tienes que aprender a cocinar: cocinar bien es fundamental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Puedes contactar con antiguos amigos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tienes que tener mucha paciencia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

10

Añade dos consejos más a cada objetivo.

Para encontrar pareja,

Para encontrar trabajo,

Para estar en forma,

02 GUAPOS POR DENTRO, GUAPOS POR FUERA

11 

Piensa en gente simpática y otra un poco antipática que conoces y escribe quiénes son. Luego habla con un compañero.

simpáticos

mi profesora de francés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

el señor del quiosco de al lado de mi casa

.....

.....

.....

.....

.....

un poco antipáticos

“
Mi profesora de francés es muy simpática. Se llama Sophie y...
”

12 **Sugerencia**

Escribe qué partes del cuerpo relacionas con estas cosas.

La mirada: los ojos, las pupilas, los párpados, las cejas

La sonrisa: la boca, los dientes, los labios, las mejillas/ los pómulos

Los gestos: las manos, los dedos, los brazos, los codos, las muñecas, el tronco

13 **Sugerencia**

Escribe tres cosas que relacionas con lo siguiente.

Un cuerpo sano: buena alimentación, deporte, dormir bien

Una personalidad interesante: simpático/a, sensible, sentido del humor

Una persona atractiva: buena presencia, atlético/a, ojos bonitos



14 

¿En qué partes del cuerpo o en qué características físicas te sueles fijar? Continúa las frases con tus gustos.
¿Compartes alguno con tus compañeros?

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|-------------|
| • los ojos | • los dientes | • las manos | • el cuerpo |
| • la cara | • las orejas | • las piernas | • la altura |
| • la cabeza | • la boca | • los hombros | • la piel |
| • la nariz | • el pelo | • el cuello | • otros: |

Me gustan los hombres con

No me gustan los hombres con

Me gustan las mujeres con

No me gustan las mujeres con

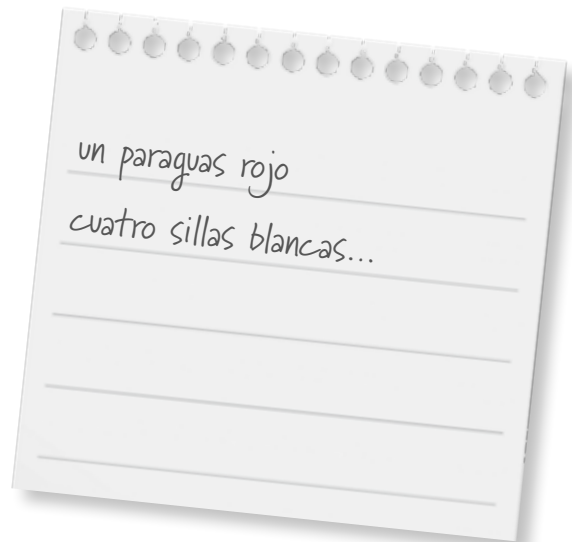


“
—A mí me gustan los hombres con la boca grande.
—Ah, pues yo me fijo más en la altura...”

15

Haz una lista con cosas de cada color que hay en tu casa.

- rojo
- azul
- amarillo
- verde
- naranja
- violeta
- blanco
- negro



16

En grupos, por turnos, cada estudiante dice el nombre de una cosa de un color. Pierde el que no tiene más palabras que decir o el que está en su turno cuando pasa un minuto exacto. ¡Prepárate!

Amarillo

Plátanos, limones

Rojo

Azul

Negro

Blanco

17

Completa las tablas con las formas que faltan de los cuatro adjetivos.

Masculino -o	Plural -os	Femenino -a	Plural -as
rojo	rojos	roja	rojas
negro	negros	negra	negras
blanco	blancos	blanca	blancas

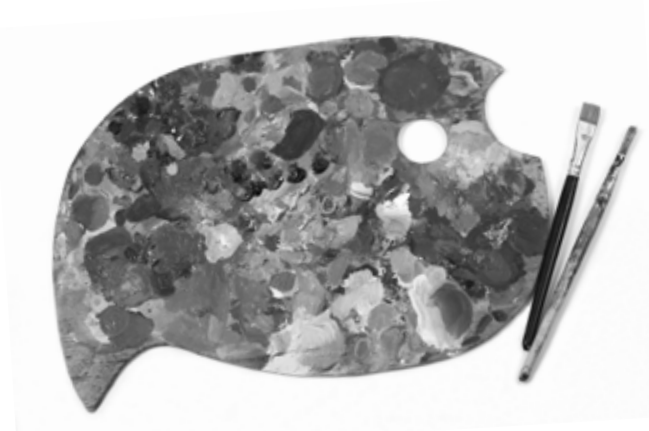
Masculino y femenino -e, -n, -l, -s	Plural -es
azul	azules
verde	verdes
marrón	marrones
gris	grises

Masculino y femenino -a	Plural -as
violeta	violetas
rosa	rosas

18

Coloca estos otros adjetivos de color en el lugar del cuadro que corresponda y escribe todas las formas.

- rosa
- marrón
- negro
- naranja
- gris
- blanco



19

Describe a estos personajes con las siguientes frases.

- Tiene el pelo largo.
- Es delgada.
- Tiene el pelo largo.
- Es morena.

- Es rubia.
- Tiene barba y bigote.
- Es mayor.
- Es muy joven.

- Tiene los ojos negros.
- Es moreno.
- Es muy guapa.
- Es bajita.

- Es joven.
- Tiene el pelo corto y blanco.



Shakira tiene el pelo largo / es delgada / es rubia / es joven / es muy guapa / tiene los ojos negros.



Rafael Nadal tiene los ojos negros / es moreno / es muy joven.



Héctor Alterio tiene barba y bigote / es mayor / tiene el pelo corto y blanco.



Isabel Coixet es morena / tiene los ojos negros.

20



Escoge una persona que aparece en esta unidad del Libro del alumno y descríbela con los recursos de la página 114 de la Agenda de aprendizaje. Tu compañero debe encontrar a quién te refieres.

21

¿Cómo te describirías a ti mismo/a? Intercambia tu descripción con un compañero, añade información y corrige su texto si es necesario.

Bueno, mis padres dicen que soy guapo, pero, en fin, los padres ya se sabe... No estoy ni gordo ni delgado. Tengo los ojos claros, a veces verdes o grises, a veces más azules. El pelo lo llevo normalmente un poco largo, aunque en verano suelo rapármelo...

22 

Vais a jugar a “¿Quién es quién?” Mira las fotografías de los personajes y escoge una. Un compañero te va a hacer preguntas para averiguar de quién se trata. Solo puedes contestar sí o no. Luego cambiáis.



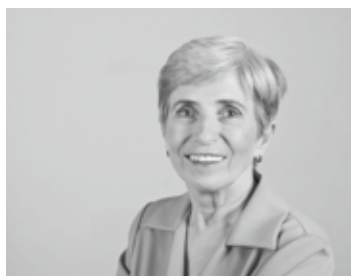
Carlos



Laura



Luis



Ana



Beatriz



Nuria



Edu



Paloma



Jorge



Clara



Ángel



Malena

“
—¿Lleva gafas?
—Sí.
—¿Tiene el pelo largo?
—No.”

23 

Elige otros dos personajes de la página 112 del Libro del alumno y descríbelos. Luego, lee tus descripciones a tus compañeros. ¿Adivinan a quién describes?



VÍDEO



campus.difusion.com

26

Lee la transcripción del vídeo y complétala con las frases que aparecen a continuación. Luego comprueba con el vídeo.

- 1. si no hay salud
- 2. ni del dinero, ni de ninguna otra cosa
- 3. que no puedes comprar con dinero
- 4. quizá te puede dar
- 5. es lo más importante
- 6. puedes vivir más despacio
- 7. te sientes bien
- 8. Amor, sí, por encima de todo.

Eli: ¿Qué preferirías tú: salud, dinero o amor?

Clara: Salud, amor y dinero.

Emilio: Amor, salud y dinero.

Eva: Amor.

..... 8. (a).

Agnès: Para mí, **al revés**: salud, amor y dinero.

Pablo: Es muy importante, el dinero.

Nuria: Así que **no estamos de acuerdo**.

Agnès: ¡Para nada!

Pol: ¡No!

Edu: 1. (b), no hay nada más.

Ainara: ... sí, lo otro **no sirve para nada**.

Luis: No podés disfrutar del amor, 2. (c).

Sergio: Si tienes salud, tu cuerpo funciona bien.

Emilio: Hay cosas de salud

..... 3. (d) y, **evidentemente**, amor tampoco.

Es que si no tienes salud, no tienes la base para todo lo demás, creo yo.

Eva: El dinero, lo que hace, es la vida más fácil.

Eva: Es como un medio para **conseguir lo que quieres**.

Nuria: 4. (e) más oportunidades de... de hacer cosas y conocer a gente.

Pablo: Puedes comprar un poco de salud con dinero.

Eli: 6. (f), si tienes dinero.

Pablo: Libertad para hacer muchas cosas.

Edu: Si no tienes dinero, tienes un problema.

Eva: Para mí, el amor es lo que te da la vida, **en realidad**.

Sergio: Sin amor, te falta motivación para hacer todas las cosas.

Nuria: Si tienes una buena salud y no tienes amor, y no eres feliz...

Emilio: Si tienes amor,

..... 7. (g), ya sea con tu pareja, o con los amigos, tu familia...

Pol: Para mí ahora mismo el amor 5. (h) porque

es lo que me da más alegría...

Eva: Es lo que te da la chispa.

Nuria: Bueno, lo mejor sería una combinación de los tres, pero...

27

Fíjate en las palabras que están resaltadas en rojo en la transcripción. ¿Entiendes su significado? ¿Cómo se dice en tu lengua?

En mi lengua

al revés

no estamos de acuerdo

no sirve para nada

evidentemente

conseguir lo que quieres

en realidad

lo mejor sería

.....

.....

.....

.....

.....

.....