

¿AL CINE O A TOMAR ALGO?



01

MADRID DE DÍA Y DE NOCHE

1 Sugerencia

Escribe dos características de los lugares de las páginas 72 y 73 del Libro del alumno.

Las Tablas

Es *un espacio escénico*

Tiene *actuaciones de flamenco todos los días*

Documenta Madrid

Es *un festival de cine documental*

Tiene *muchos seguidores*

Museo Sorolla

Es *una casa museo preciosa*

Tiene *obras del pintor Sorolla*

Tapas bar

Es *es un bar de tapas*

Tiene *terrazza*

Xanadú

Es *un centro comercial*

Tiene *muchas tiendas, cines, restaurantes y un circuito de karts*

2 Sugerencia

Mira los textos de las páginas 72 y 73 y anota palabras y expresiones interesantes para hablar de los siguientes lugares o eventos.

Un barrio	Una sala de espectáculos	Un bar	Un museo	Un centro cultural
<i>pequeño, lleno de vida, cosmopolita, divertido, lugar, grande</i>	<i>actuaciones, en directo, pases, consumición mínima, jazz, blues</i>	<i>ambiente juvenil, lugar para ir con grupos, cañas, jarras de medio litro, raciones enormes, tapas</i>	<i>obras, pinturas, edificio, colección de pinturas, estilo, pintor</i>	<i>creación artística, exposición, película, obra de teatro, cursos, talleres</i>

3

¿Qué te gusta hacer cuando viajas? Marca tus respuestas. Después pregúntale a tu compañero y anota sus respuestas. ¿Tenéis los mismos gustos?

= Yo = Mi compañero

	Me gusta mucho	Me gusta bastante	No me gusta mucho
1. Ir a ver monumentos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ir de compras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ir a tomar algo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pasear por la ciudad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ir a un espectáculo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Comer en restaurantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ver lugares típicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ir a museos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ver paisajes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Salir de noche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hacer muchas fotos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 

Estas personas están en la ciudad donde vives. ¿A dónde pueden ir?
¿Coincides con tu compañero?

Fabio: A mí me interesa la música de aquí, quiero ver grupos en directo.

Carmen: Yo quiero cenar en una terraza. Me gusta el ambiente de la calle.

Federico: Me interesa mucho la historia y ver museos.

Pilar: Yo quiero ver algún espectáculo deportivo.

Paco: Yo quiero dar un paseo tranquilo. Y si hay un paisaje bonito, mejor.

Teresa: A mí me gustaría ver algo típico de la ciudad.

Nombre del lugar	¿Dónde está?	¿Cómo es?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5

¿Y tú? ¿Adónde quieres ir? Con el modelo de la actividad A de la página 75 del Libro del alumno, escribe en un papel varias preguntas sobre la ciudad en la que estás. Si las necesitas, aquí tienes algunas ideas. Si no, pregunta lo que tú quieras.

- un restaurante mexicano
- una tienda de ropa de segunda mano
- un masajista
- cortarse el pelo
- alquilar un coche
- pasear en bicicleta
- ver cine en versión original
- un lugar tranquilo para estudiar
- un café con internet
- una biblioteca pública

6 

Ahora habla con dos compañeros sobre lugares de la ciudad en la que estáis.

“ Yo conozco un café muy agradable. Está en... ”



7  19

Aquí tienes el primer diálogo del la audición de la página 73, pero las frases están desordenadas. Ordénalas y comprueba tus respuestas con la grabación.

- 1 - Las Tablas, buenos días.
- 6 - Sí, para el cuadro flamenco, para once personas.
- 12 - Eso es.
- 11 - Muy bien, pues aquí lo apunto. Carolina, a las once, once personas.
- 3 - Pues sí, los jueves siempre tenemos dos actuaciones: a las ocho tenemos un grupo de jazz y a partir de las once de la noche tenemos el cuadro flamenco de todos los días.
- 13 - Gracias.
- 4 - Muy bien, perfecto.
- 5 - ¿Quería reservar una mesa?
- 7 - ¿A qué hora?
- 9 - Perfecto y... ¿a qué nombre?
- 8 - A las once.
- 10 - Ah... Carolina
- 2 - Hola. Quería saber si esta noche hay actuación.

8  20

Imagina que eres Carolina y que llamas a Las Tablas. Memoriza sus palabras e interactúa con el CD: vas a oír la voz del telefonista y tú haces de Carolina.



9

Reacciona a las frases con una de estas respuestas.

Yo sí	A mí también	A mí no
Yo también	Yo no	A mí tampoco
A mí sí	Yo tampoco	

1. No me gusta nada salir a discotecas.

2. Me gusta mucho visitar monumentos.

3. Hago bastante deporte.

4. No me levanto nunca antes de las 8 h.

5. No me interesan nada los museos.

6. No viajo casi nada.

7. Hago bastantes excursiones de fin de semana.

8. No me gusta nada probar comidas raras.

9. Compró demasiadas cosas.

10. No me gusta el flamenco.

11. Me interesa muchísimo el arte.

12. Me gusta ir de compras.

10

Si quieres saber los gustos de alguien sobre las frases anteriores, ¿cómo le haces las preguntas? ¿Y a ti? o ¿Y tú? Escríbelas en tu cuaderno.



11

Vais a trabajar en parejas. Cada uno completa una de las fichas con **(no) me gusta** o **(no) me gustan**. Después comparáis vuestros gustos y marcáis las frases en las que coincidís. ¿Podéis vivir juntos tu compañero y tú?

- *Me gusta el café.*
- *No me gustan los gatos.*
- *A mí también. / A mí no.*
- *A mí tampoco. / A mí sí.*

Estudiante A

- ver fútbol por la tele.
- el café.
- las fiestas en casa.
- levantarme tarde.
- leer tranquilo.
- tener la casa ordenada.
- los animales domésticos.
- ver la tele con otras personas.
- estudiar con música.
- la comida vegetariana.
- hacer deporte en casa.
- las películas de miedo.

Estudiante B

- el silencio.
- lavar los platos después de comer.
- los gatos.
- levantarme tarde.
- levantarme temprano.
- cocinar con más gente.
- hablar por la mañana.
- jugar a las cartas.
- el pescado.
- tener amigos en casa.
- la ropa sucia por todos lados.
- tomar vino en las comidas.

12

¿Alguna de estas frases es cierta para hablar de tu ciudad? Modifica las demás para dar informaciones correctas.

1. Hay un gran parque en el centro de la ciudad.

Hay un pequeño parque en el centro de la ciudad.

2. Hay dos ríos, pero con poca agua.

3. Hay muchos barrios antiguos.

4. Hay un campo de fútbol famoso.

5. Hay un auditorio de música cerca del Ayuntamiento.

6. No hay edificios muy altos.

7. Hay muchas iglesias y alguna mezquita.

8. No hay montañas.

9. Hay muchos teatros y cines.

10. Hay un parque de atracciones.

13

Sugerencia

¿Qué puedes decir de los siguientes lugares? Usa **es**, **está** y **hay**.

Suiza

Es un país, está en Europa, hay muchas montañas

El río Amazonas

Es un río muy largo, está en América del Sur, hay muchos animales

El Louvre

Es un museo, está en París, hay muchos cuadros famosos

La Habana

Es la capital de Cuba, está en El Caribe, hay playas muy bonitas

Ibiza

Es una isla, está en España, hay muchos festivales de música



14

Anota cinco cosas en cada columna.

Cosas que me gusta hacer en casa	Cosas que no me gusta hacer en el trabajo	Cosas que me gustaría hacer alguna vez en la vida	Cosas que no me gustaría hacer nunca
.....
.....
.....
.....
.....

02 EN NUESTRO TIEMPO LIBRE

15

¿Cuáles de las expresiones destacadas en rojo en el texto corresponden a las siguientes opciones? Escríbelas.

1. La entrevistadora propone hacer unas preguntas.

¿Te importa si te hago unas preguntas?

2. La entrevistadora da las gracias.

Muchas gracias por tu tiempo

3. El chico dice que tiene una afición.

Tengo un hobby

4. El chico dice que no lee mucho.

La verdad es que leo bastante poco

- **Hola, buenos días. Estamos haciendo una encuesta para saber los gustos y los hábitos de ocio de los jóvenes españoles. ¿Te importa si te hago unas preguntas?**
- **Hola, buenos días. No, no, tengo tiempo. Podemos hacerlo.**
- **Mira, em... respecto a la cultura y a los espectáculos, ¿vas a espectáculos... lees... te gusta ir a conciertos...?**
- **Pues, la verdad es que leo bastante poco, pero sí que suelo ir a bastantes conciertos y, de vez en cuando, al teatro.**
- **Vas a conciertos y... al teatro. Pero no lees. No demasiado.**
- **[...]**
- **Y, cuando estás en casa, ¿qué es lo que más te gusta hacer?, o ¿qué es lo que haces? ¿Haces bricolaje, cocinas, ves la tele...?**
- **Tengo un hobby desde hace algunos años que es tocar un instrumento. Me gusta mucho tocar la guitarra, y paso bastantes horas haciéndolo.**
- **¡Tocas la guitarra!**
- **Sí.**
- **... ¡Qué bien! Bueno, pues muchas gracias por tu tiempo...**
- **De nada, ha sido un placer.**

16

Indica en la tabla si normalmente necesitas dinero o no para hacer una serie de actividades y si se realizan al aire libre o en un lugar cerrado.

	No necesito dinero	Necesito dinero	Depende	Se hace en un lugar cerrado	Se hace al aire libre	Los dos
Ver un espectáculo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar una copa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tocar la guitarra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver un partido de fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer escalada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir a la playa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pintar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patinar sobre hielo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir a un museo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver una iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pasear por un parque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugar a los bolos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar el sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidar las plantas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 

¿Cuánto tiempo al día dedicas a las siguientes actividades? Prepara tres preguntas más y comenta tus respuestas con dos compañeros.

Tiempo	
1. Hablar por el móvil
2. Estudiar
3. Leer la prensa
4. Escuchar música
5. Descansar
6.
7.
8.



18 

Lee las siguientes frases. ¿Tú haces lo mismo o no? Escríbelo y coméntalo con tus compañeros.

1. Algunos sábados voy a trabajar, pero no todos.

.....

.....

2. Normalmente me ducho por las mañanas.

.....

.....

3. De lunes a viernes duermo normalmente seis o siete horas.

.....

.....

4. Todas las noches leo antes de dormir.

.....

.....

5. Al menos una noche por semana salgo a cenar o a tomar algo con amigos.

.....

.....

6. Entre semana casi nunca hago la cama.

.....

.....

7. Hago la compra los sábados por la tarde.

.....

.....

8. Hago ejercicio casi todos los días.

.....

.....

19

Subraya todas las expresiones de frecuencia de las frases anteriores y escribe un ejemplo más con cada una. Puedes hablar de ti o de personas que conoces.



20

¿Cuál de tus compañeros crees que puede decir estas cosas?

Salgo bastante de noche.

Me gusta mucho estar en casa.

Me gusta mucho cocinar.

Hago muchos viajes de fin de semana.

Toco la batería.

Toco un poco el piano.

Me gusta leer sobre economía.

Voy en bici al trabajo.

Voy a cursos de baile.

Invito mucho a mis amigos a casa.

Hago excursiones a la montaña.

Voy a muchas exposiciones.

Como fuera muchos días.

No me interesa la moda.

21 

Confírmalo preguntando en clase. ¿Cuántas respuestas correctas tienes?

“
Martha,
¿te interesan
los programas
de cocina?”
”



22

¿De quién se habla en cada caso? Elige cuál es el sujeto de las siguientes frases y marca la terminación del verbo.

- ┆ mis hermanas
- ┆ yo
- ┆ mi hermano mayor y yo
- ┆ tu familia y tú
- ┆ mi hermano pequeño
- ┆ tú
- ┆ mis padres

1. Tocan el violín y juegan al golf.

Mis padres, mis hermanas.

2. Hago karate y toco la guitarra eléctrica.

A veces juego al tenis.

Yo

3. Hacen taichi y tocan el chelo.

Mis hermanas, mis padres.

4. Tocas un instrumento, lo sé. Y también haces deporte.

Tú

5. Juega al fútbol y toca la batería.

Mi hermano pequeño

6. Jugamos al ajedrez y tocamos un poco el piano, pero no lo hacemos muy bien.

Mi hermano mayor y yo

7. ¿Sois aficionados a algo: tocáis algún instrumento, hacéis algún deporte, jugáis a las cartas...?

Tu familia y tú



23

Completa ahora la forma de los verbos. ¿Hay algún verbo irregular? ¿Dónde está la irregularidad?

			tocar	jugar	hacer
Singular	Primera persona	Yo	toco	juego	hago
	Segunda persona	Tú	tocas	juegas	haces
	Tercera persona	Él/ella/usted	toca	juega	hace
Plural	Primera persona	Nosotros/nosotras	tocamos	jugamos	hacemos
	Segunda persona	Vosotros/vosotras	tocáis	jugáis	hacéis
	Tercera persona	Ellos/ellas/ustedes	tocan	juegan	hacen

Irregulares : jugar (u > ue) y hacer (yo: hago)

24



¿Qué puedes decir de tu familia con esos verbos? Anótalo y coméntalo con un compañero.

tocar	jugar	hacer
.....
.....
.....
.....
.....



ARCHIVO DE LÉXICO

25

¿Qué palabras necesitas para hablar de tu ciudad? Escríbelas. Puedes preguntarle a tu profesor.

“
—¿Cómo se llama un lugar que es como un mar pequeño?
—¿Lago?
”

26

Adivina qué palabra es en cada caso.

1. Actividad que haces en una discoteca: **b**aillar.....
2. Colección de obras de arte abierta al público: **e**xposición.....
3. Andar tranquilamente por un parque o por la calle:
pasear.....
4. Partes de una ciudad: **b**arrios.....
5. Preparar algo para comer: **c**ocinar.....
6. Lugar muy grande con tiendas y restaurantes:
centro..... **c**omercial.....
7. Correr, andar en bici, nadar: **h**acer..... **d**eporte.....
8. Horas para hacer las cosas que te gustan:
tiempo..... **l**ibre.....
9. Llamar a un restaurante para pedir una mesa: **r**eservar.....
10. Lugar para nadar: **p**iscina.....
11. Actividad que haces con una guitarra, con un piano:
tocar.....
12. Casas grandes antiguas o modernas: **e**dificios.....
13. Actividad que hacen los niños con una pelota: **j**ugar.....
14. Que no cuesta mucho dinero: **b**arato.....
15. Que no es feo: **b**onito.....

27 

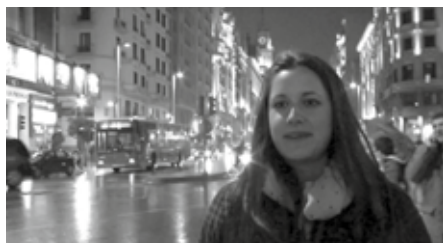
Con dos compañeros, escribe diez razones para visitar la ciudad en la que estás.

VÍDEO



28

Vuelve a ver el vídeo sobre Madrid y contesta las preguntas para cada uno.



¿Dónde está?

En la Gran Vía

¿Qué se puede hacer allí?

Ir al cine y al teatro



¿Qué le interesa?

Le interesa el arte

¿Adónde va?

Al Museo del Prado, al Museo Thyssen-Bornemisza



¿Dónde está?

En el parque del Retiro

¿Qué se puede hacer allí?

Practicar deporte: correr, jugar al fútbol, al tenis. En verano, cuando hace buen tiempo, descansar un poco.

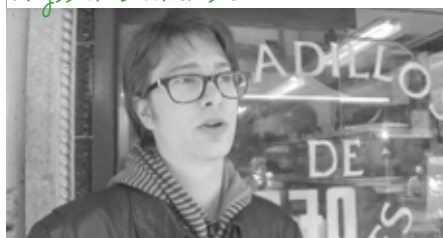


¿Dónde está?

En la calle Fuencarral

¿Qué se puede hacer allí?

Ir de compras



¿Dónde está?

En la Plaza Mayor, delante del bar Ideal

¿Qué se puede hacer allí?

Tomar un bocadillo de calamares.



¿Dónde está?

En el barrio de La Latina

¿Qué le gusta hacer allí?

Ir con amigos a tomar unas cañas.

29



En grupos, vais a hacer un vídeo así sobre lo que se puede hacer un fin de semana en la ciudad donde aprendéis español. Formad pequeños grupos y escoged una o dos cosas que se pueden hacer en los siguientes momentos.

- El viernes por la noche
- El sábado por la mañana
- El sábado por la tarde
- El domingo por la mañana
- El domingo por la tarde

30



Cada miembro del grupo escoge un momento del día, las actividades y el lugar donde se pueden hacer. Escribe un pequeño guión y se graba con el móvil. Luego podéis compartir los vídeos de todos en vuestro espacio virtual.