UNIDAD DE REPASO 1

1 NOMBRES Y APELLIDOS

Lee este texto sobre los nombres en España y completa estas frases que dice Laura Cañadas, una chica española. Escribe después cómo es en tu país.

¿SABÍAS QUE...?

En España y en muchos países hispanohablantes los hijos tienen los primeros apellidos de sus padres.

En España y la mayoría de países hispanohablantes las mujeres no pierden oficialmente sus apellidos.

En situaciones familiares, se conoce a una pareja por el apellido del hombre (por ejemplo, **los García**).

En Hispanoamérica, las mujeres casadas pueden añadir el apellido de su marido al suyo con la preposición **de**. Por ejemplo, si **Clara Reyes Alba** se casa con **Alberto Gómez Rodríguez**, su nombre puede ser **Clara Reyes de Gómez**.
Tanto en España como en Latinoamérica son muy frecuentes los apellidos terminados en **–ez**: **Fernández**, **González**, **López**, etc.

Muchos apellidos son:

- nombres de lugar: **Salamanca**, **Soria**
  o de origen: **Segoviano**, **Gallego**;
- nombres de profesiones: **Zapatero**, **Herrero**, **Sastre**, **Carnicero**...
- nombres propios: **García**, **Alonso**, **Mateo**...

1.

- Tenemos ....dos.... apellidos: normalmente, el primero del ....padre.... y el segundo de la ....madre.... .

En mi país .....

2.

- Las mujeres ....no.... perdemos nuestros ....apellidos.... al casarnos.

En mi país .....

3.

- En el trabajo casi todos nos hablamos con la forma ....tú.... . Es bastante raro usar la forma **usted**.

En mi país .....

4.

- Pero en un hotel, por ejemplo, me llaman ....señora.... Cañadas y me hablan con la forma ....usted.... .

En mi país .....

5.

- Tenemos muchos nombres ....compuestos.... Yo, por ejemplo, me llamo María del Carmen; mi hermano es José Luis y mi madre María José.

En mi país ..... .

2 NOMBRES Y APELLIDOS

¿Cuántas cosas puedes decir de esta mujer?

Nombre

Luisa Fernanda

Primer apellido de su padre

Rodríguez

Primer apellido de su madre

Sevilla

Un apellido suyo que es nombre de ciudad

Sevilla

Un apellido suyo acabado en -ez

Rodríguez

DOÑA
Luisa Fernanda Rodríguez Sevilla

3 LA FAMILIA

La familia de Marcos es una familia como muchas otras familias españolas.
Lee el texto y subraya qué cosas no serían muy normales en tu país.

Tengo 13 años y vivo con mi madre, que se llama Carla, con su nuevo marido, Federico, y con su hija Marta. Marta tiene 27 años, estudia un máster y trabaja los fines de semana en un restaurante, pero todavía vive con nosotros porque su novio y ella no tienen dinero para irse a vivir solos. Mi madre trabaja en una empresa de transporte y yo paso muchas tardes con mi abuela: mi abuela vive en el mismo barrio que nosotros y la veo casi todos los días.

Mi padre vive con su nueva mujer en otra ciudad y tienen una hija, Eleonora. Mi padre tiene siete hermanos y muchos domingos comemos todos juntos (mis tíos, mis tías, mis primos...) en la casa de mis otros abuelos, en el pueblo.

4

Escribe ahora cómo es en tu país.

"En mi país, los jóvenes de 27 años no viven con sus padres."

5 LOS NÚMEROS

Escribe en cifras y en letras los siguientes años.

El año en que naciste:

.....

.....

.....

Tu último año como estudiante:

.....

.....

.....

Tu primer año en tu trabajo o en tus estudios actuales:

.....

.....

.....

El año de tu primer viaje al extranjero:

.....

.....

.....

El año de tu primer viaje a España o a un país hispano:

.....

.....

.....

El año más interesante o más bonito de tu vida:

.....

.....

.....

6 LOS NÚMEROS

Subraya las terminaciones que te permiten distinguir entre masculino y femenino. Indica el género en cada caso.

	M	F
1. Doscientos cincuenta mil ingleses:	✓	
2. Mil trescientas treinta y cinco españolas:		✓
3. Doscientas cincuenta mil personas:		✓
4. Mil trescientos treinta y ocho gramos:	✓	
5. Quinientas mil doscientas treinta libras esterlinas:		✓
6. Ocho mil cuatrocientos diez japoneses:	✓	
7. Mil quinientos ochenta y tres años:	✓	
8. Seiscientas mil treinta camisetas:		✓

7 LOS NÚMEROS

Escribe el final correcto en cada caso: ¿**-os**, **-as** o pueden ser los dos?

1. Ochenta mil trescient-os/-as **quince estadounidenses**

2. Cuatrocient-os/-as **cincuenta turistas**

3. Quinient-as **veinte hondureñas**

4. Novecient-os **alemanes**

5. Mil seiscient-os **portugueses**

6. Un millón trescient-os/-as **mil marroquíes**

7. Un millón ochocient-os/-as **mil belgas**

8 LOS NÚMEROS

Completa con las letras y palabras que faltan en la lista de *souvenirs* que transporta este camión.

1. Tres mil seiscientos ..... **vestidos de flamenca**

2. Doscientas **mil setecient**as ..... **camisetas del Real Madrid**

3. Mil trescientos ..... **sombreros cordobeses**

4. (940) novecientas cuarenta ..... **cajas de postales**

5. (5550) cinco mil quinientos cincuenta ..... **libros de cocina española**

6. (2700) dos mil setecientos ..... **pósteres de monumentos**

7. (175 000) ciento setenta y cinco mil ..... **bolígrafos rojos y amarillos**

8. (9650) nueve mil seiscientas cincuenta ..... **tazas de Picasso y Goya**

9 15 LOS NÚMEROS

¿Libras esterlinas o euros? Escucha estos números y marca la moneda de la que hablan.

	Euros	Libras		Número
1.	✔		234	doscientos treinta y cuatro
2.		✔	533	quinientas treinta y tres
3.		✔	498	cuatrocientas noventa y ocho
4.		✔	754	setecientas cincuenta y cuatro
5.	✔		882	ochocientos ochenta y dos

10 15

Vuelve a escuchar y, esta vez, anota los números.

11 PREPOSICIONES

Escribe las preposiciones **de** o **para** y completa con tu opinión.

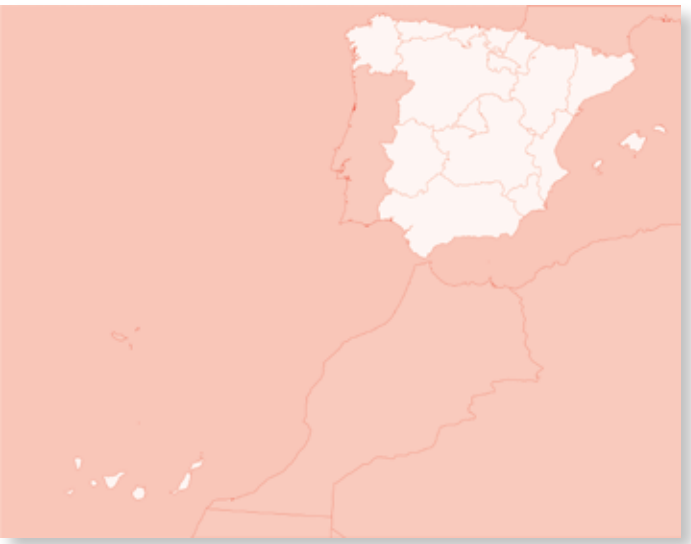
1. **Una palabra en español difícil** de **pronunciar:** .....
2. **Un idioma útil** para **los negocios:** .....
3. **Una frase en español fácil** de **recordar:** .....
4. **Un libro importante** para **ti:** .....
5. **Las lenguas oficiales** de **tu país:** .....
6. **El deporte favorito** de **los españoles:** .....
7. **Dos preposiciones fáciles** de **recordar y muy útiles** para **hablar en español:** ..... **y** .....

Una palabra en español difícil de pronunciar: "raro"

12 GENTILICIOS

Mira este mapa de España y elige cinco comunidades autónomas que te interesen. Busca los nombres en internet y cómo se llaman sus habitantes en la lista que tienes abajo.

- **gallego**
- **castellanoleonés**
- **extremeño**
- **andaluz**
- **asturiano**
- **cántabro**
- **vasco**
- **navarro**
- **madrileño**
- **castellanomanchego**
- **murciano**
- **ceutí**
- **canario**
- **riojano**
- **aragonés**
- **valenciano**
- **melillense**
- **catalán**
- **balear**



13 CONCORDANCIA Sugerencia

Completa según su género las palabras cortadas. Después busca (en libros o en internet) un ejemplo de cada cosa.

1. Un a playa canari a : Maspalomas
2. Un a montaña catalan a : Montserrat
3. Un a ciudad andaluz a : Córdoba
4. Un pintor aragon és : Goya
5. Un pueblo valencian o : Xàtiva
6. Un producto típic o riojan o : el vino

14 PRODUCTOS Y ENVASES

¿En qué envases es posible encontrar estos productos?

1. Una caja, una lata, un paquete **de bombones**
2. Una botella **de cava**
3. Un paquete **de café**
4. Una bolsa/ un paquete **de sal**
5. Una botella/ un cartón **de vino blanco**
6. Una lata/ un bote **de aceitunas**
7. Un paquete **de arroz**
8. Una botella/ una lata **de aceite**
9. Un paquete/ una caja **de galletas**
10. Un paquete **de té**

15 CANTIDADES

Relaciona los elementos de las dos columnas.

1. El 100 % de los mexicanos	— a.	**a.** Todos los mexicanos
2. El 90 % de los mexicanos	— f.	**b.** La mitad de los mexicanos
3. El 85 % de los mexicanos	— d.	**c.** Ningún mexicano
4. El 50 % de los mexicanos	— b.	**d.** Muchos mexicanos
5. El 5 % de los mexicanos	— e.	**e.** Pocos mexicanos
6. El 0 % de los mexicanos	— c.	**f.** La gran mayoría de los mexicanos

16

Escribe frases con las expresiones anteriores sobre los habitantes de tu país. ¡No te preocupes si no son datos exactos!

17 TÚ Y USTED

Mira las viñetas. ¿Usan **tú** o **usted** en las diferentes situaciones? Subraya las formas que lo indican.

usted — ¿CÓMO SE LLAMA?
usted — MARÍA MARCOS LIRIA. ¿TIENE UN BOLÍGRAFO, POR FAVOR?

1

tú — ¿Y POR QUÉ ESTUDIAS ALEMÁN?
— MI NOVIO ES AUSTRIACO.

2

tú — ¿CÓMO TE LLAMAS?

3

usted — LA SEÑORA LIRIA ES SU MADRE, ¿NO?

4

usted — ¿ME ENSEÑA SU TARJETA DE EMBARQUE, POR FAVOR?

5

tú — ¿ES PARA TU NOVIO?

6

tú — ¿TRABAJAS MAÑANA?

7

usted — ¿QUIERE SENTARSE?
tú — ERES MUY AMABLE, GUAPA.

8

tú — ¿EL CAFÉ Y EL CRUASÁN SON PARA TI?

9

usted — PERDONE, ¿HABLA INGLÉS?

10

18

En tu lengua, ¿qué tratamiento se darían normalmente las personas de las ilustraciones en esas situaciones? Coméntalo con tus compañeros.

19 VERBOS DE LENGUA

Escribe frases sobre ti y sobre personas que conoces con los siguientes recursos..

hablar
aprender
entender
leer en
comunicarse en
escribir en

un idioma extranjero
dos lenguas extranjeras
español
inglés
alemán

No hablo italiano, pero entiendo un poco.
Mi mujer lee en alemán y en francés.

20 INFORMACIÓN PERSONAL

Completa estos diálogos. Elige entre las frases del recuadro.

- **¿Carlos es su marido?**
- **¿Estás soltera?**
- **Entonces, trabaja con Laura...**
- **¿Vives muy lejos?**
- **Yo conozco a sus hermanas.**
- **Eres muy amable.**
- **¿Y a qué se dedica?**
- **Es el señor Ponce.**
- **¿Estudias o trabajas?**
- **¿La señora López es su vecina?**
- **¿Son tus hijos?**
- **¿Cómo se llama?**
- **Yo soy profesora de español, ¿y tú?**
- **¿Y usted es la señora Martín?**
- **Sí, estoy casada.**

1.

- ¿Cómo se llama?
- Antonia.
- ¿Y a qué se dedica?
- Soy secretaria en una empresa.

2.

- ¿Vives aquí?
- No, no, vivo en Barcelona. Estoy de vacaciones.
- Y, ¿estudias o trabajas?
- Estudio Medicina, ¿y tú?

3.

- Mira, esta es mi hija mayor.
- ¡Qué guapa! ¿Cómo se llama?
- María José.

21

Elige otras tres frases del recuadro y escribe diálogos breves con cada una.

22 INFORMACIÓN PERSONAL

Escribe un texto explicando cómo es tu pareja ideal: su edad, su nacionalidad, su lugar de residencia, su familia, su música favorita, sus películas y libros favoritos... Busca una foto o haz un dibujo de esa persona.

23

Colgad los textos en las paredes de clase. Leed los textos de los compañeros y preguntad lo que no entendéis.

24 POSESIVOS

Completa la tabla con cosas que puedes ver en clase y lee tu lista a un compañero. ¿Quién ha escrito más palabras?

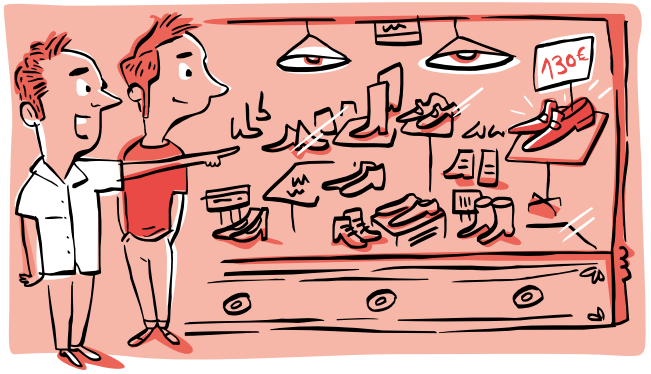
Cosas mías	**mi/mis**	mi silla,
Cosas de un compañero	**tu/tus**	tus libros,
Cosas de mi profesor	**su/sus**	su camiseta,

25

Lee tus frases al resto de la clase señalando los objetos que has escrito.

26 DEMOSTRATIVOS

Escribe el demostrativo correcto para cada diálogo.



Felipe: Esos zapatos son elegantes.
Juanjo: Sí, pero caros.

Felipe: Estas botas son muy bonitas. ¿no?
Juanjo: Sí, y no son muy caras.

Susana: ¿Crees que esta camiseta es bonita para Laura?
Ainhoa: Mmm, no, para Laura no, demasiado moderna.

Clienta: Quiero estos pantalones, ¡son muy cómodos! ¿Cuánto cuestan?
Vendedor: Esos cuestan 45 euros.

27 LÉXICO

¿Qué son? Completa las palabras inacabadas.

1. **Teresa, María, Ana,** Luis son n ombres de pila
2. **García, Segovia, Gómez** son a pellidos
3. **Marroquí, italiano, chino** son n acionalidades
4. **Actor, médico, zapatero** son p rofesiones
5. **1, 56, 34, 79** son n úmeros

28 LÉXICO Sugerencia

Y ahora, al contrario. Completa la lista de cada categoría.

1. soltero/–a, casado/–a, divorciado/–a, viudo/–a **son estados civiles.**
2. entender, hablar, leer, escribir **son verbos para hablar de lenguas.**
3. caja, botella, paquete, lata **son envases.**
4. diez, cuarenta, ochenta y siete, sesenta y nueve **son cifras.**
5. a, ce, jota, erre **son letras.**