

1. Sustantivo. Género de las cosas.

En español, todos los sustantivos tienen siempre género, que puede ser masculino o femenino (no hay sustantivos neutros). Es muy importante saber si un sustantivo es masculino o femenino, porque todos los elementos que se refieren a él (artículos, adjetivos, demostrativos...) deben tener el mismo género:

- Este es el edificio más alto de esta ciudad.
- Toma otra taza, porque esa está rota.

A Regla general: el edificio, la casa...

- Los sustantivos que designan cosas (objetos concretos, conceptos, sentimientos, etc.) solo tienen un género: unos son siempre masculinos y otros son siempre femeninos. Generalmente, el masculino se corresponde con final en -o, y el femenino con final en -a:

MASCULINO EN -o: *el bolígrafo, el dinero, el edificio, el florero, el pañuelo, el vaso...*

FEMENINO EN -a: *la cara, la casa, la mesa, la palabra, la plaza, la taza, la ventana...*

1 Relaciona cada enunciado con el objeto al que se refiere.

A1

➔ Tengo dos así, rojos, muy parecidos a estos.

1. Tienes que lavarlo, porque está un poco sucio.
2. No están mal, son bonitas, pero me parecen un poco caras.
3. La mía es más grande que la suya.
4. Estos son muy baratos.

- casa
- pañuelos
- gafas
- vaso
- floreros

2 Pon la terminación de los sustantivos. Todos estos siguen la regla general.

A1

➔ Carmela tiene el pel.?. muy negro y la car.?. muy blanca.

1. Nunca escribo con bolígraf.... azul o negro. Escribo con una plum.... de mi abuela que me gusta mucho.
2. Nuestro pis.... es bastante pequeñito, pero tenemos una cas.... en Asturias que es bastante grande y muy bonita.
3. ¿Quién es el marid.... más simpático del mundo? ¿Quién me va a hacer un regal.... precioso?
4. Los Martín son una famili.... muy numerosa. Son ocho hermanos, creo.



B Reglas especiales: el problema, la mano...

- En contra de la regla general, hay algunos sustantivos masculinos que terminan en -a (entre ellos, la mayoría de los terminados en -ema):

MASCULINO EN -a: *el clima, el día, el idioma, el mapa, el planeta, el programa, el sofá... el esquema, el poema, el problema, el sistema, el tema... (PERO: la crema)*

- Y también hay algunos femeninos que terminan en -o:

FEMENINO EN -o: *la foto (fotografía), la mano, la moto (motocicleta), la radio...*

■ Son generalmente **masculinos** los sustantivos que terminan en **-aje** y **-or**:

-aje: *el masaje, el garaje, el paisaje, el pasaje, el peaje, el potaje...*

-or: *el amor, el dolor, el error, el olor, el sabor, el terror... (PERO: una flor)*

■ Son **femeninos** los sustantivos que terminan en **-ción**, **-sión**, **-dad** y **-tad**:

-ción: *la canción, la relación, la traducción...*

-sión: *la expresión, la prisión, la televisión...*

-dad: *la bondad, la ciudad, la verdad...*

-tad: *la amistad, la lealtad, la libertad...*

■ En el resto de los casos, el género no se puede saber por la forma de la palabra. Recuerda, sin embargo, que el diccionario siempre indica el género de cada sustantivo:

nave. (Del lat. *navis*. f.) Embarcación general. barco. || 2. Embarcación inmediata a las playas.

MASCULINOS

el café, el coche, el champú, el esquí, el hambre, el jersey, el pie, el sobre, el tabú, el taxi...

el árbol, el lápiz, el lavavajillas, el metal, el móvil (teléfono móvil), el microondas (horno microondas), el país, el papel, el paraguas, el salón, el sillón, el sol...

FEMENINOS

la clase, la carne, la fiebre, la frente, la gente, la llave, la muerte, la nave, la noche, la nube, la parte, la suerte, la tarde...

la cárcel, la cicatriz, la col, la crisis, la hipótesis, la imagen, la nariz, la sal, la sed, la síntesis, la tesis...

3 ¿Cuál es diferente?

A1

→ día, pentagrama, clima, plaza, idioma. *(plaza es femenina y las otras palabras son masculinas.)*

- mano, foto, brazo, moto, ~~radio~~.
- mapa, impresora, planeta, idioma, sofá.
- problema, esquema, poema, crema, tema.
- color, monedero, canción, sabor, paisaje.
- garaje, libertad, prisión, expresión, ciudad.



4 ¿Masculino o femenino? Coloca estos sustantivos en el recuadro correspondiente.

A2

noche ✓ champú ✓ salón crisis luna sobre tesis taxi clase microondas
café tarde sal pie leche nariz árbol carne sol lavavajillas

Masculino

El champú,

Femenino

La noche,

5 Señala las formas adecuadas de los artículos.

A2

I Mariano:
He dejado el/la coche en el/la garaje
y he cogido el/la ordenador portátil.
Llego tarde al/a la clase de las siete.
Un beso.

IV Ana:
Hay un/una error en
el/la traducción del señor Weiss.
¿Puedes corregirlo?, por favor.

II Pepa:
Tienes el/la potaje en el/la microondas.
Compra el/la champú para el perro
y coge el/la paraguas, que llueve mucho.
¡Ah! Tienes que poner el/la jersey verde
en la secadora.
Gracias, cariño

V Raquel:
¿Hablamos mañana del/de la tema de la reunión?
¿Me llamas +?
Dime algo pronto.

III José:
Tenemos un/una problema
con el/la moto.
Y, además, no encuentro los/las llaves.

VI Jacinto:
¿Puedes ir tú a Yanokea a recoger
el/la sillón? Tenemos un/una reunión
que me ocupará un/una parte
del/de la tarde.
Lláname al/a la móvil.

6 El cantautor Joan Ismael Lumbago ha compuesto esta canción. Complétala con los artículos el/la.

A2

Vendo una canción

- ➔ Compra el lápiz de labios;
1. compra móvil,
 2. compra crema antiarrugas,
 3. compra paraguas para la lluvia.
 4. Pero nunca podrás comprar
poema que no te escribí,
 5. ni amor que nunca sentí,
 6. ni olor
 7. de flor que nunca te di.
 8. Compra champú,
 9. compra jersey,
 10. compra sal,
 11. compra papel.
 12. Pero nunca podrás comprar beso
 13. en frente al empezar día,
 14. ni sabor
 15. de noche del verano que termina.
 16. Compra café;
 17. compra reloj,
 18. compra leche,
 19. compra col.
 20. Pero nunca podrás comprar tarde
en que nos conocimos,
 21. ni paisaje,
 22. ni planeta en que tú y yo vivimos.
 23. Si no amas libertad,
 24. vida,
 25. canción que te canto,
 26. nube al pasar...,
¿qué podrás amar?



2. Sustantivo. Género de personas y animales.

A Regla general: *doctor, doctora...*

- Los sustantivos que designan personas o animales tienen, generalmente, **dos formas**: una **masculina** y otra **femenina**. El masculino es la forma básica (es la forma que aparece en el diccionario).
- Generalmente, si el masculino termina en vocal **-o**, el femenino se hace **cambiando** esta vocal por una **-a**; si el masculino termina en **consonante**, el femenino se hace **añadiendo** una **-a**:

MASCULINO EN **-o**

el chico, un gato

FEMENINO EN **-a**

la chica, una gata

MASCULINO EN **CONSONANTE**

un doctor, un león

FEMENINO EN **CONSONANTE + -a**

una doctora, una leona

- 👁 Con algunos sustantivos terminados en **-e** el femenino se hace también cambiando esa vocal por una **-a**: *el jefe/la jefa; el nene/la nena; un presidente/una presidenta*. (PERO: *el/la paciente, el/la teniente, el/la vidente...*).

1 Relaciona y subraya las marcas de género que te ayudan a decidir. Observa el ejemplo.

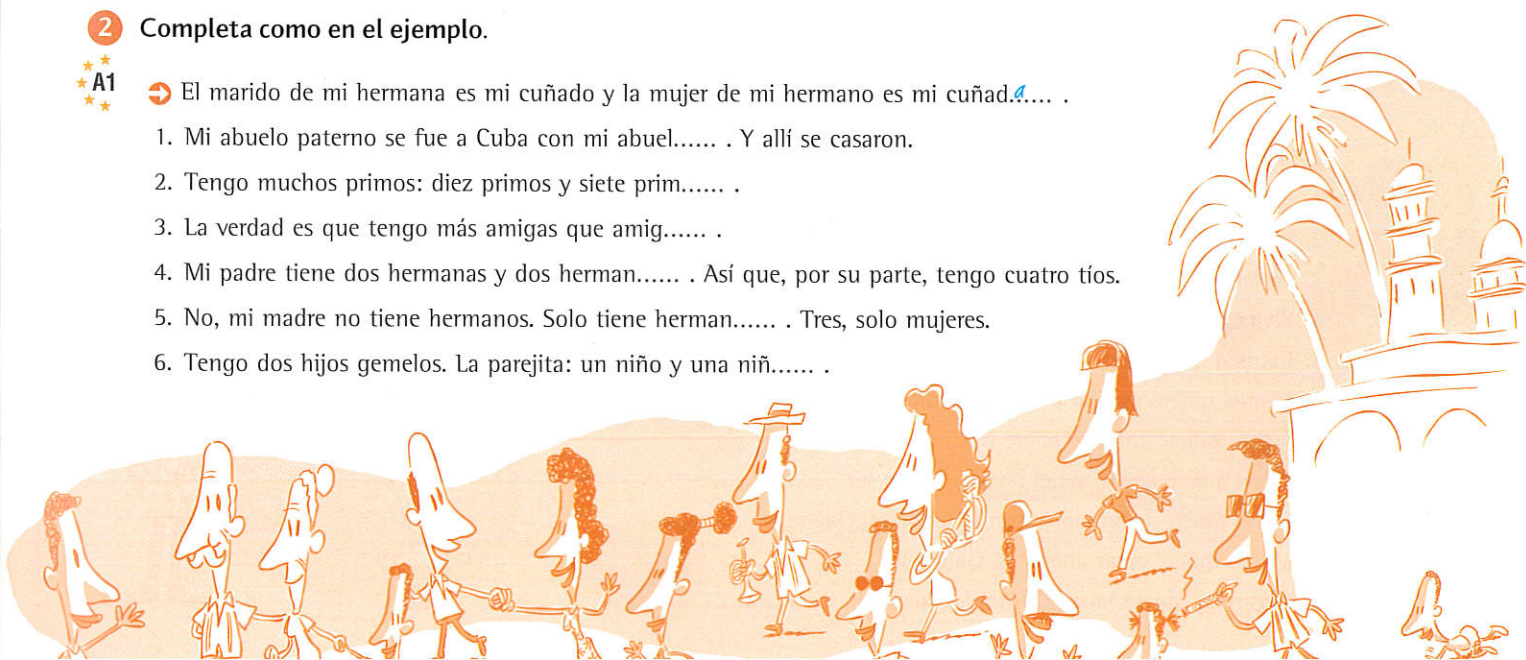
★
★
★
A1

- La presidenta de la comunidad de vecinos... a. es muy comprensivo, pero habla poco con sus empleados.
b. es experta en energías alternativas y, por eso, tenemos energía solar en el edificio.
1. Mi peluquera... c. es extraordinario. Con él me ha tocado dos veces la lotería.
 2. Mi psicólogo... d. es muy nervioso. En la terapia, él habla más que yo.
 3. Mi ginecóloga... e. es un artista. Hace unos bollos integrales riquísimos.
 4. Mi jefe... f. está loca. Ayer vino a clase vestida de gitana.
 5. Mi vidente... g. es muy moderna. Peina muy bien.
 6. Mi profesora de español... h. es fantástica y trata muy bien a las pacientes.
 7. Mi panadero...

2 Completa como en el ejemplo.

★
★
★
A1

- El marido de mi hermana es mi cuñado y la mujer de mi hermano es mi cuñada. a....
1. Mi abuelo paterno se fue a Cuba con mi abuel..... . Y allí se casaron.
 2. Tengo muchos primos: diez primos y siete prim..... .
 3. La verdad es que tengo más amigas que amig..... .
 4. Mi padre tiene dos hermanas y dos herman..... . Así que, por su parte, tengo cuatro tíos.
 5. No, mi madre no tiene hermanos. Solo tiene herman..... . Tres, solo mujeres.
 6. Tengo dos hijos gemelos. La parejita: un niño y una niña..... .



B Reglas especiales para el género de las personas: *marido, mujer...*

- En algunos casos tenemos una palabra diferente para cada sexo:

un **hombre**/una **mujer**

el **padre**/la **madre**

- Hay algunas palabras con terminaciones especiales para el femenino:

el **actor**/la **actriz** el **emperador**/la **emperatriz** el **alcalde**/la **alcaldesa**

- En otros casos tenemos sustantivos que tienen una sola forma para los dos sexos (como los terminados en *-ante* o *-ista*), y las palabras que se refieren a ellos (artículos, adjetivos, etc.) se usan en masculino o femenino, dependiendo del sexo de la persona:

el/la **amante**/cantante/estudiante...
artista/socialista...
 cónyuge/mártir/testigo...

- Paca Nela es una artista muy conocida.
- Si, pero Camilo Décimo también es un artista muy conocido, ¿o no?

[Un artista]^a

- 3 Completa los enunciados con palabras del recuadro. En algunos casos tendrás que repetirlos. Puede haber varias soluciones.

A1

hombre mujer marido padre madre hermano hermana hijo hija

- El hombre... con el que estoy casada es mi marido...
- El de mi es mi abuelo.
 - La de mi es mi abuela.
 - La con la que estoy casado es mi
 - La de mi es mi tía.
 - Mi es la nieta de mis padres.
 - El de mi es mi tío.
 - El de mi es mi suegro.
 - La de mi es mi suegra.
 - Mi es el nieto de mis padres.
 - Mi mujer es la madre de mi única
 - Mi marido es el padre de mi único

- 4 Los niños de la Escuela Futurible ya saben qué quieren ser de mayores, pero no saben el nombre de la profesión. ¿Por qué no les ayudas como en el ejemplo? Ten en cuenta que hay niños y niñas.

A1

A2

pintor ✓ cantante profesor periodista taxista
 pianista (x2) actor (x2) policía veterinario futbolista

- Adela quiere pintar cuadros. Quiere ser pintora...
- Pablo quiere tocar el piano y dar conciertos. Quiere ser
 - Irene también quiere tocar el piano y dar conciertos por todo el mundo. Quiere ser
 - Javier quiere meter a los ladrones en la cárcel. Quiere ser
 - Elvira quiere conducir coches por la ciudad. Quiere ser
 - Carmen quiere dar clases. Quiere ser
 - Miguel quiere escribir en los periódicos. Quiere ser
 - Arturo quiere cantar. Quiere ser
 - Elena quiere actuar en el teatro. Quiere ser
 - David quiere ser como Antonio Banderas. Quiere ser
 - Mateo quiere curar animales. Quiere ser
 - Encamita quiere jugar al fútbol. Quiere ser

¿Y tú qué quieres ser de mayor?



C Reglas especiales para el género de los animales: toro, vaca...

■ Igual que sucede con los sustantivos referidos a persona, también en algunos casos tenemos **una palabra diferente** para cada sexo:

el caballo/la yegua *el toro/la vaca*

👁 Hay algunas palabras con terminaciones especiales para el femenino:

el gallo/la gallina *el tigre/la tigresa*

■ Muchos nombres de animales tienen **una sola forma**, masculina o femenina:

el *buitre, calamar, caracol, cocodrilo, dinosaurio, jabalí, mejillón, pulpo...*

la *almeja, cigüeña, codorniz, gamba, hormiga, jirafa, mosca, tortuga...*

👁 *el cocodrilo hembra* [~~la cocodrilo~~]
la jirafa macho [~~el jirafa~~]

5 Clasifica estos nombres de animales según su género. Busca en el diccionario los que no conoces.

A2

- | | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|--------|
| jirafa | perro ✓ | mosca ✓ | tortuga | tigre | gato | pulpo ✓ | cerda | vaca ✓ |
| cocodrilo | perra ✓ | gallina | cerdo | toro ✓ | dinosaurio | caballo | calamar | |
| yegua | tigresa | gata | hormiga | caracol | mejillón | gamba | gallo | |

Marca de masc./fem.: (-o/-a u otras terminaciones)	Una palabra diferente para cada sexo	Invariable femenino	Invariable masculino
<i>perro / perra</i>	<i>toro / vaca</i>	<i>mosca</i>	<i>pulpo</i>

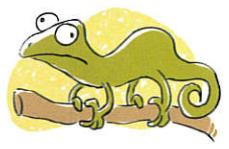
6 En el Zoo Penco hay demasiados animales. Machos y hembras no deben estar juntos, así que dos ayudantes nuevos tienen que clasificar a los animales. Completa como en el ejemplo.

A2

➔ Ayudante 1: ¿Esto qué es?,
¿ un oso o una osa ?



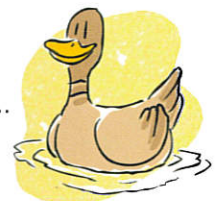
3. Ayudante 1: Anda que esto,
¿qué será?, ¿ ?



Ayudante 2: Ni idea. ¿Y esto qué es?,
¿ un pingüino macho o un pingüino hembra ?



4. Ayudante 2: Esto parece más fácil,
pero no lo sé. ¿Qué es?, ¿ ?



1. Ayudante 1: ¡Qué difícil!,
¿esto es ?



5. Ayudante 1: Esto sí que es verdaderamente imposible.
¿Es ?



2. Ayudante 2: Y yo qué sé. Y esto,
¿es ?



6. Ayudante 2: Este trabajo es una locura.
¿Qué será esto?, ¿ ?



3. Sustantivo. Número.

En español, además de género (masculino y femenino), los sustantivos tienen número (singular o plural). El número indica la **cantidad** de objetos a los que nos referimos con el sustantivo. El **singular** es la forma básica (es la forma que aparece en el diccionario). Por el contrario, el **plural** se marca siempre, como mínimo, con una -s final:

- ¿Has traído el coche?

[Coche es singular: se refiere a un solo objeto.]



- ¿Cuántos coches tienes?

[Coches es plural: se refiere a varios objetos.]



A Formación del plural: *mapa, mapas; país, países...*

- Cuando el singular termina en vocal, el plural se hace añadiendo una -s final:

SINGULAR EN

-a, -e, -i, -o, -u:

mapa sofá clase café bici israelí moto tabú

PLURAL EN -S:

mapas sofás clases cafés bicis israelís motos tabús

- Cuando el singular termina en consonante, el plural se hace añadiendo -es:

SINGULAR EN

-d, -j, -l, -n, -r, -s, -z:

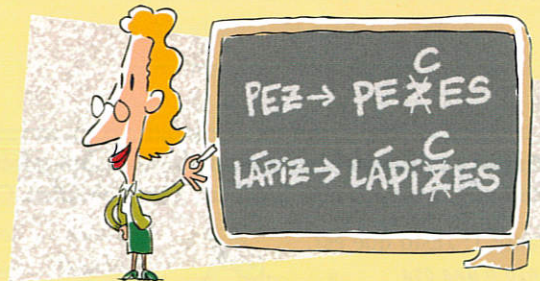
pared reloj árbol cajón botón motor país pez

PLURAL EN -ES:

paredes relojes árboles cajones botones motores países peces

- 👁 Las palabras terminadas en -í y -ú acentuadas también pueden hacer el plural añadiendo -es:

israelí → israelís/israelíes
tabú → tabús/tabúes



- 👁 Si el singular termina en vocal átona (sin acento) + -s, el plural no cambia (observa que el acento está en las vocales subrayadas):

el/los: abrebotellas, abrelatas, cumplegaños,
jueves, lavavajillas, microondas,
paraguas, sacacorchos...

la/las: crisis,
tesis
...

- Cuando el singular termina en -y, el plural se hace en -s en las palabras de origen extranjero (la -y se interpreta como -i). En las palabras españolas terminadas en -y (muy pocas), el plural se hace en -es:

jersey → jerses
penalti (penalty) → penaltis...

rey → reyes
ley → leyes...

1 ¿Cuántos hay?

A1

→ Tres flor.^{es}



1. Dos pe.....



2. Dos so.....



3. Dos rel.....



4. Cinco bot.....



5. Dos jer.....



2

A1

Aquí tienes un fragmento del diario de una niña de seis años. Completa el plural de las palabras de este texto.

Mis padres no me dejan pintar
 las → pared^{es}, ni escribir en sus
 (1) papel....., ni coger las
 (2) sartén....., ni los (3) tenedor.....,
 ni apagar y encender las (4) luc.....
 cuando yo quiero. Además, solo puedo
 usar (5) lápiz.....: los (6) bolígrafo.....
 y los (7) rotulador..... están prohibidos.
 Tampoco me dejan subir a los
 (8) árbol....., ¿cuándo comprenderán
 que los niños de seis años ya no
 somos unos (9) bebé.....?

3

A2

Bea y Miguel acaban de casarse y han recibido muchos regalos. Pero tienen algunos repetidos y han decidido dárselos a otros amigos. ¿Qué regalo le hacen a cada uno?

→ Alejandro necesita una máquina para lavar los platos: un lavavajillas.....

1. A Rafa le hace falta una cosa para no mojarse cuando llueve: un
2. Adoración quiere un electrodoméstico para lavar la ropa: una
3. Iñaki necesita algo para abrir botellas: un
4. Joaquín quiere un mueble para sentarse a ver la tele: un
5. Julia quiere alguna cosa para adornar las paredes de la casa: un
6. Lola necesita un aparato para preparar café: una
7. Lucía necesita algo para abrir las latas: un
8. María quiere algo para calentar rápidamente la comida: un

- 2 lavavajillas ✓
- 4 abrelatas
- 2 lavadoras
- 2 sofás
- 6 abrebotellas
- 3 cafeteras
- 6 cuadros
- 2 microondas
- 4 paraguas

B Usos particulares: la gente, las gafas.

Los sustantivos **no contables** (que se refieren a cosas que no se pueden contar) se usan en **singular** para hablar de la **materia en general** o una **cantidad no determinada**. Cuando se usan en plural sirven para hablar de **distintos tipos** o **unidades diferentes** de la misma materia:

agua, arroz, carne, luz, madera, música, pan, papel, pescado, plástico, té, vino...

SINGULAR • ¿Tú tomas **vino** en las comidas? [Vino, clase de bebida.]

PLURAL • Aquí hay muchos **vinos** de calidad. [Distintos tipos de vino.]

• Si me tomo tres **vinos**, me mareo. [Distintas copas de vino.]



- Algunos sustantivos en singular se refieren a conjuntos con varios elementos, pero concuerdan en singular:

la familia, la gente, el público...

- En España la gente come mucho, ¿no? [La gente come ~~much~~ mucho.]

- Otros sustantivos se usan normalmente en plural:

*las gafas, las tijeras, los zapatos...
unos pantalones, unas pinzas,
unos prismáticos...*

- Esas gafas de sol son nuevas, ¿verdad?
- ¿Le gustan estos pantalones? Son italianos.



4 ¿Singular o plural? Elige la forma más adecuada.

A2

- Me gusta España porque tiene mucha luz / ~~muchas~~ luces. Es un país fantástico.
- ¿Has visto la luz / las luces de ese árbol de Navidad? Sí, allí, mira.
 - Esta sopa necesita más agua / aguas. Está muy espesa.
 - Nunca más voy a comer carne / carnes. A partir de ahora seré vegetariana.
 - Una mancha de vino / vinos es muy difícil de quitar. Siempre queda un poco.
 - ¿Qué tipo de té / tes compramos? ¿O prefieres manzanilla?

5 ¿Éxito o fracaso del músico José Plácido Domingo? Busca la reacción de cada grupo y subraya qué te ha ayudado a encontrarla.

A2

- La gente... _____
- Sus amigos... a. estaba, en general, encantada.
 - Sus seguidoras... b. esperaba atenta el final del concierto.
 - El público... c. estaban muy interesadas.
 - La policía... d. salió muy contento.
 - e. aplaudieron entusiasmados.



6 Rosa estaba fatal esta mañana, todo le salía mal. Observa lo que le ha pasado y completa como en el ejemplo.

A2

- El gato le ha roto dos jarrones. Solo le queda un jarrón.
- Ha quemado dos pasteles de queso. Solo le queda un para el postre.
 - Sin darse cuenta, ha tirado tres peces por el desagüe. Ya solo le queda el azul.
 - Ha quemado dos jerséis con la plancha. Afortunadamente tiene otro
 - Ha estropeado casi todas las luces de la casa. Únicamente funciona la del pasillo.
 - Tenia hambre y se ha comido diecinueve canapés. Solo le queda un para la cena.

7 En los almacenes Maxitim hay una gran oferta. Regalan el doble de cada compra.

A2

¡¡GRAN OFERTA!!		¡¡REGALAMOS EL DOBLE!!		¡¡GRAN OFERTA!!			
POR LA COMPRA DE:		LE DAMOS:		POR LA COMPRA DE:		LE DAMOS:	
→ Un kilo de arroz...		<u>Dos kilos de arroz</u>		3. Unas cortinas de baño...		.....
1. Un reloj de pared...		.....		4. Unas bragas de algodón...		.....
2. Un abrelatas...		.....		5. Un paraguas...		.....

4. Adjetivo

El adjetivo sirve para hablar de las propiedades de los objetos que nombramos con un sustantivo:
un chico guapo una gata cariñosa una casa grande una idea interesante

A Género: guapo, guapa; interesante...

- Algunos adjetivos tienen una forma para el masculino y otra para el femenino. El masculino es la forma básica (es la que aparece en el diccionario). Si el masculino termina en **-o**, el femenino se hace **cambiando** esta **-o** por una **-a**. Si el masculino termina en **-or**, o en **vocal tónica** (vocal con acento) + **n**, se añade una **-a**:

-o

guapo ● ¿Verdad que mi novio es guapo?
italiano ● Ese señor parece italiano.
largo ● A mí me gusta más el pañuelo largo.

~~-o~~ **-a**

guapa ● ¿Verdad que mi novia es guapa?
italiana ● Esa señora parece italiana.
larga ● A mí me gusta más la chaqueta larga.



-or

hablador ● Pepe no es muy hablador, ¿verdad?
trabajador ● Pues Javier es muy trabajador.

+ -a

habladora ● Pepa no es muy habladora, ¿verdad?
trabajadora ● Pues Lucía es muy trabajadora.

-vocal tónica + n

catalán ● Josep es catalán.
holgazán ● Luis es muy holgazán. No hace nada.
llorón ● El niño no es llorón y duerme mucho.

+ -a

catalana ● Montserrat es catalana.
holgazana ● Ana es muy holgazana. No hace nada.
llorona ● La niña no es llorona y duerme mucho.

- 👁 Los adjetivos **mayor, menor, mejor, peor, superior, inferior...** son invariables en género:

- Este es mi hermano mayor y esta mi hermana menor.
- Mira, esa cafetería es mejor que aquella.

- Otros adjetivos, en cambio, **tienen una sola forma para masculino y femenino**. Estos adjetivos pueden terminar en:

-a, -e, -i, -u, -ista o **consonante (-l, -n, -r, -s, -z)**

belga, hipócrita, lila, malva, persa...

- Ella es belga y él es canadiense, ¿no?
- No, al revés: ella es canadiense y él es belga.

amable, estadounidense, fuerte, pobre, verde...

- La situación de la economía es muy preocupante, pero el paro es aun más preocupante.

cursí, iraní, marroquí, hindú, zulú...

- Tengo alumnos de muchos sitios. Hay una chica marroquí, otra hindú y un chico iraní.

pacifista, progresista, socialista...

- Raúl es un hombre muy pesimista. Su novia, sin embargo, es bastante optimista.

azul, principal, joven, familiar, cortés, gris, feliz...

- Siempre va vestida del mismo color. Hoy lleva una falda azul y un jersey también azul.

No cambian



Los adjetivos de **nacionalidad o procedencia que terminan en consonante** forman el femenino añadiendo una **-a** al masculino:

- l: *español* → *española*
- n: *alemán* → *alemana*
- s: *francés* → *francesa*, *inglés* → *inglesa*, *japonés* → *japonesa*, *portugués* → *portuguesa*
- z: *andaluz* → *andaluza*

1 Pablo, su amiga Lourdes y su primo Javier buscan un novio o una novia exactamente igual que ellos. ¿Cómo deben ser sus parejas?

A1

Pablo es...	Ella debe ser...	Lourdes es...	Él debe ser...	Javier es...	Ella debe ser...
→ hablador	... <i>habladora</i>	6. ecologista	.....	12. nervioso	.....
1. cariñoso	7. tímida	.....	13. fuerte	.....
2. vago	8. alegre	.....	14. optimista	.....
3. guapo	9. trabajadora	.....	15. inteligente	.....
4. superficial	10. independiente	.....	16. feo	.....
5. dormilón	11. frágil	.....	17. pedante	.....

2 Piensa en la forma del género: ¿cuál es diferente?

A1

- inglés, francés, español, alemán, estadounidense (Es el único adjetivo de género invariable.)
- iraní, italiano, israelí, iraquí, marroquí
 - feliz, alegre, impaciente, contento, amable
 - optimista, pesimista, ecologista, socialista, lista
 - azul, joven, hermosa, débil, feliz
 - alemán, charlatán, llorón, joven, dormilón



B Número: *guapos, guapas, interesantes...*

Los adjetivos forman el plural siguiendo las mismas reglas que los sustantivos:

SINGULAR TERMINADO EN **vocal** + -s

habladora → *habladoras*
importante → *importantes*
simpático → *simpáticos*

SINGULAR TERMINADO EN **consonante** + -es

azul → *azules*
hablador → *habladores*
feliz → *felices*

→ 3. Sustantivo. Número

La -z se convierte en -c

3 A Casimiro el agua mineral le sienta mal. Ve doble.

A1

¿Qué ve en estos casos?

Quando...	Casimiro ve...
→ hay un coche verde...	... <i>dos coches verdes</i>
1. hay una niña cursi...
2. hay una persona feliz...
3. hay un niño llorón...
4. hay una camisa gris...
5. hay un hombre hablador...
6. hay una mujer interesante...



C Concordancia: *Unos amigos griegos.*

■ El adjetivo debe tener el mismo género y número que el sustantivo al que se refiere. La forma del adjetivo puede indicar de qué sustantivo estamos hablando:

- *Mañana vienen a casa unos amigos griegos.*
- *¿Aquéllos tan simpáticos de la fiesta de Inés?*
- *Esa película es muy buena pero un poco larga.*
- *Sí, larga, lenta y pesada...*
- *Pero interesante.*
- *Bueno, mira: ahí hay chaquetas y vestidos. ¿Te decides por algo?*
- *El amarillo no está mal.*

[Sabemos que *amarillo* se refiere a un vestido (masc.) porque el adjetivo está en masculino.]

■ Cuando hablamos al mismo tiempo de sustantivos **femeninos** y **masculinos**, el plural se hace en **masculino**:

- *Mira ese jersey y esa chaqueta. Me encantan, pero son carísimos.*
- *Rafael tiene cuatro hermanos: tres chicas y un chico. Los cuatro son muy simpáticos.*

4 ¿De dónde son tus cosas? Cuidado con el género y el número.

★
★
★
A1

alemán ✓ español francés escocés finlandés senegalés japonés
colombiano cubano italiano chino turco suizo estadounidense

- ➔ Si tu coche es de Alemania, es alemán.....
1. Si tu ordenador es de EEUU, es
 2. Si tus pizzas son de Italia, son
 3. Si tu café es de Colombia, es
 4. Si tu alfombras son de Turquía, son
 5. Si tu puros son de Cuba, son
 6. Si tu cámara de fotos es de Japón, es
 7. Si tu whisky es de Escocia, es
 8. Si tu cacao es de Senegal, es
 9. Si tus relojes son de Suiza, son
 10. Si tu sauna es de Finlandia, es
 11. Si tus vinos son de España, son
 12. Si tus perfumes son de Francia, son
 13. Si tu porcelana es de China, es

5 José es pobre y Alejandro es rico. ¿Con quién se va a casar la bella Claudia? Ayúdala a examinar las condiciones de cada opción.

★
★
★
A2

- ➔ Con José tendrá que llevar ropa... a. elegante
1. Con Alejandro podrá llevar ropa... b. caras
 2. Con José vivirá en una casa... c. barata
 3. Con Alejandro vivirá en una casa... d. viejo
 4. Con José tendrá un coche... a. grande y rápido
 5. Con Alejandro podrá tener un coche... b. vieja y fea
 6. Con José tendrá que ir a hoteles... c. lujosos y bonitos
 7. Con Alejandro podrá ir a hoteles... d. lento e inseguro
 6. Con José tendrá que ir a hoteles... a. impresionantes
 7. Con Alejandro podrá ir a hoteles... b. incómodos
 7. Con Alejandro podrá ir a hoteles... c. sucia
 7. Con Alejandro podrá ir a hoteles... d. estupendas

6 Decide un final adecuado para cada enunciado y completa con las marcas apropiadas de género y número.

★
★
★
A2

- ➔ El gazpacho y la ensalada de pasta... son más ecológic..... . Los coches contaminan mucho.
1. Mi padre y mi madre... están buenísim..... . Pruébalos.
 2. La ciudad y los alrededores... están mojad..... y te puedes caer.
 3. La radio y la prensa... son medios más objetiv..... que la televisión.
 4. La moto y la bicicleta... son asturian..... , pero yo nací en Madrid.
 5. El tabaco y el alcohol... son muy mal..... para la salud.
 6. Ten cuidado, el suelo y la bañera.... son maravillos..... , aunque hace mucho frío.

D Adjetivo después del sustantivo: ¿Vino tinto o vino blanco?

- En español los adjetivos pueden ponerse **antes** o **después** del sustantivo.
- Después del sustantivo, los adjetivos se usan normalmente para **distinguir** el objeto del que hablamos de otros objetos:

- Al final, ¿vas a comprarte la **mesa cuadrada** o la **redonda**?
- Su oficina está en un **edificio alto, vanguardista, realmente precioso**.
- Entonces, ¿qué prefiere?, ¿la **casa, el apartamento grande** o el **apartamento pequeño**?
- Es una **chica inteligente, comprensiva y educada**. No como su hermana.

Algunas clases de adjetivos normalmente van **solo después** del sustantivo, como los que expresan:

Color:	un coche azul (negro, rojo, blanco, verde...)
Forma:	un objeto cuadrado (redondo, alargado, rectangular, ovalado...)
Estado:	una caja abierta (cerrada, llena, rota, vacía...)
Tipo, procedencia:	un tema español (familiar, internacional, socialista, portátil...)

7 Ordena los elementos de las siguientes frases.

A2

- ➔ [un/sueco/Tengo/novio] Tengo un novio sueco y, por eso, este verano me voy a Estocolmo.
- [abierto/un/Hay/grifo] Se oye el agua.
 - [el/Ponte/naranja/jersey] Te queda muy bien.
 - [cenicero/vacío/Dame/un] Este está lleno de colillas.
 - [la/sucia/Trae/ropa] Voy a poner una lavadora.
 - [botella/llena/Mete/la] en el frigorífico y saca la vacía, por favor.
 - [coche/familiar/un/Es] Caben por lo menos ocho personas.
 - [universitaria/Vivo/una/en/residencia] , pero el año próximo quiero ir a un piso.
 - [vuelos/Los/internacionales] salen de la terminal B.
 - [un/sobre/Está/en/cerrado] porque es confidencial.

E Adjetivo antes del sustantivo: Mi apartamento pequeño / Mi pequeño apartamento

- Antes del sustantivo, los adjetivos se usan normalmente para **destacar una cualidad** del objeto, pero no para distinguirlo de otros:

Mira, Alicia, la **ballena grande** es la mamá y la **ballena pequeña**, el hijo.

Sorprendentemente, la **gran ballena** se alimenta de las **pequeñas** criaturas del plancton.



Pueden usarse **antes** del sustantivo los adjetivos como: **largo-corto, frío-caliente, pequeño-grande, fuerte-débil, lejano-cercano, ligero-pesado, rápido-lento, ancho-estrecho, claro-oscuro, viejo-joven, alegre-triste, blando-duro, áspero-suave, bonito-feo**, etc. Todos ellos tienen significado relativo: una cosa es **grande** o **pequeña**, **rápida** o **lenta**, etc., según con qué la comparamos.

8 Decide si en estas frases el adjetivo destaca una propiedad del objeto o sirve para distinguir el objeto de otros de su misma clase.

★
★
★ B1
★
★

- ➔ La vieja radio todavía funciona.
- ➔ Dame las zapatillas viejas, por favor.
 1. Mire, verá, tengo una pequeña duda sobre el precio del hotel.
 2. Pásame el destornillador pequeño, por favor, este no me sirve.
 3. Nos ha tocado el camarero lento y hemos tardado tres horas.
 4. Amelia dio un lento paseo por la ciudad y se fue al hotel.
 5. Desde la puerta se veía un ancho pasillo que llegaba a la terraza.
 6. Es mejor que entres por el pasillo ancho, así no te pierdes.
 7. Un plato de frías lentejas le esperaba en la mesa.
 8. Tráete las cervezas frías a la mesa, por favor.

Distingue	Destaca
..... ✓
..... ✓
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

■ Con los adjetivos de significado relativo (*largo/corto, oscuro/claro, etc.*), la posición antes del sustantivo es una **opción formal** (lenguaje periodístico, literario, etc.). Los adjetivos que no tienen significado relativo (color, forma, estado, etc.) solo se usan antes del sustantivo en el **lenguaje poético**:

LENGUAJE COTIDIANO

● La niña de los ojos azules estaba al fondo de una habitación oscura.

LENGUAJE FORMAL

● La niña de los ojos azules se hallaba en una **oscura** habitación.

LENGUAJE POÉTICO

● Al fondo de una **oscura** habitación brillaban los **azules** ojos de la niña.

9 Este texto periodístico tiene errores: hay adjetivos (el ejemplo y cinco más) que deben ir después del sustantivo. Táchalos y escribe tu solución.

★
★
★ B1
★
★

El presidente de Gililandia ha emprendido un largo viaje diplomático por lejanos países, acompañado de su ministro de exteriores asuntos y su joven esposa. Durante los últimos días se han producido ya numerosas anécdotas. En la inauguración de un industrial edificio, por ejemplo, alguien entregó a la esposa del

presidente un redondo objeto que resultó ser un japonés reloj de pared. Pero también ha habido malos momentos. Cuando iban en el oficial coche a la inauguración de un nuevo edificio por una estrecha carretera de montaña, el coche del presidente sufrió un pequeño accidente y chocó contra una vacía casa.

asuntos exteriores
.....
.....
.....
.....
.....
.....

■ Los adjetivos que indican orden en una serie (*primero, segundo, último, siguiente, próximo, futuro, nuevo, antiguo, etc.*) normalmente se ponen **antes** del sustantivo:

- Ana fue mi **primera** novia.
- Solo te pido una **segunda** oportunidad.
- Todo esto lo veremos en la **siguiente** reunión.
- Esto son cosas del **antiguo** régimen.

Pero cuando hablamos de plantas de un edificio o de capítulos de un libro, estos adjetivos también se usan después del sustantivo:

- **Segunda** planta / Planta segunda
- **Primer** capítulo / Capítulo primero

Se usan siempre **después** para hablar de reyes, papas, etc.:

Juan Carlos I [primero]

Pablo VI [sexto]

Isabel II [segunda]

10
★
★
★
B1

Esta es la historia sentimental de Catalina Jiménez de Hurtado. Coloca los adjetivos de los recuadros en el lugar adecuado.

➔ Mi primer marido era arquitecto. Construía chalés adosados. Se cayó de un décimo piso. (1) Mi marido era marino. Se ahogó frente a (2) las costas (3) Mi marido era piloto. Se estrelló en (4) una carretera (5) Mi marido era bombero. Murió apagando (6) una barbacoa (7) Mi marido será (8) el presidente del gobierno. No sé qué ocurrirá. Por el momento ha abierto varias cuentas a mi nombre en (9) un banco Últimamente dice que no se encuentra muy bien.

cuarto
próximo
primer ✓
segundo
futuro
tercer

adosados ✓
secundaria
familiar
caribeñas
suizo



F Un gran problema / Un problema grande

- Los adjetivos **grande**, **bueno**, **malo**, **primero** y **tercero** tienen otra forma —una forma reducida— cuando van antes y se refieren a un sustantivo singular:

CAMBIAN EN MASCULINO Y FEMENINO

Grande: un coche **grande** / un **gran** coche una casa **grande** / una **gran** casa

CAMBIAN SOLO EN MASCULINO

Bueno: un amigo **bueno** / un **buen** amigo (una amiga **buen**a / una **buen**a amiga)
Malo: un día **malo** / un **mal** día (una noche **mala** / una **mala** noche)
Primero: el capítulo **primero** / el **primer** capítulo (la sección **primera** / la **primera** sección)
Tercero: el piso **tercero** / el **tercer** piso (la planta **tercera** / la **tercera** planta)

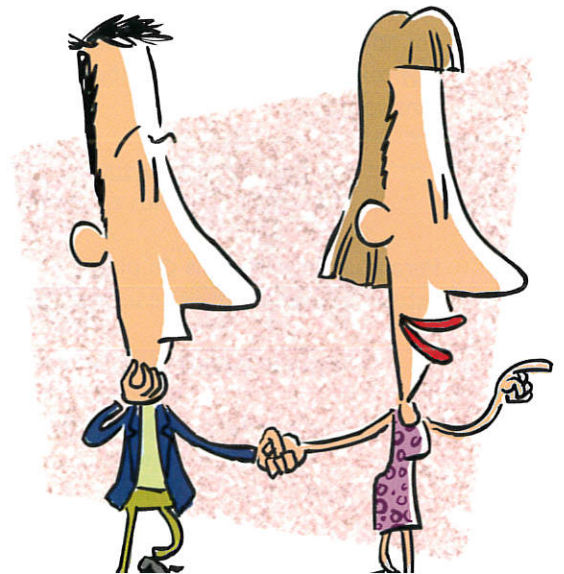
NO CAMBIAN CON SUSTANTIVO PLURAL

Las **grandes** casas, los **grandes** coches, las **buenas** amigas,
las **malas** noches, los **primeros** capítulos...

11 Corrige las palabras subrayadas del texto siguiente.

★
★
★
B1

Sé que es una ➔ buen bucna.. chica, y la quiero, pero tengo miedo. Mi (1) primer novia se marchó a las Bahamas el día de la boda. De la segunda prefiero no hablar, por su culpa pasé (2) muy mal momentos. Esta es mi (3) tercer novia y no quiero volver a pasar una (4) mal experiencia. El otro día me dio un (5) bueno susto. Me dijo: "Quiero casarme ya: estoy segura de que serás un (6) grande padre." Yo le dije: "Para mis padres será una (7) grande alegría porque tienen muchas ganas de tener nietos", pero la verdad es que estaba un poco asustado. Al final cambió de opinión y, por ahora, seguimos siendo una (8) buen pareja de novios. Novios que están buscando un (9) bueno piso con un (10) bueno precio...



Claves de los ejercicios

1. Sustantivo. Género de las cosas.

Página 14

1. vaso 2. gafas 3. casa 4. floreros
1. bolígrafo, pluma 2. piso, casa 3. marido, regalo 4. familia.

Página 15

1. **brazo** es masculina y las otras son femeninas.
2. **impresora** es femenina y las otras son masculinas.
3. **crema** es femenina y las otras son masculinas.
4. **canción** es femenina y las otras son masculinas.
5. **garaje** es masculina y las otras son femeninas.
4. **Masculino:** El salón. El sobre. El taxi. El microondas. El café. El pie. El árbol. El sol. El lavavajillas.
Femenino: La crisis. La luna. La tesis. La clase. La tarde. La sal. La leche. La nariz. La carne.

Página 16

- I. el garaje, el ordenador, la clase
II. El potaje, el microondas, el champú, el paraguas, el jersey
III. Un problema, la moto, las llaves
IV. Un error, la traducción
V. El tema
VI. El sillón, una reunión, una parte, la tarde, el móvil
1. el 2. la 3. el 4. el 5. el 6. el 7. la 8. el 9. el 10. la 11. el 12. el 13. la, el 14. el 15. la 16. el 17. el 18. la 19. la 20. la 21. el 22. el 23. la 24. la 25. la 26. la

2. Sustantivo. Género de personas y animales.

Página 17

1. g, moderna 2. d, nervioso 3. h, fantástica
4. a, comprensivo 5. c, extraordinario 6. f, loca
7. e, un artista
1. abuela 2. primas 3. amigos 4. hermanos
5. hermanas 6. niña

Página 18

3. 1. padre, padre/madre 2. madre, padre/madre
3. mujer, mujer 4. hermana, padre/madre 5. hija
6. hermano, padre/madre 7. padre, marido/mujer
8. madre, marido/mujer 9. hijo 10. hija 11. hijo
4. 1. pianista 2. pianista 3. policía 4. taxista
5. profesora 6. periodista 7. cantante 8. actriz,
9. actor 10. veterinario 11. futbolista

Página 19

5. **Marca de masculino/femenino:** gato/gata, cerdo/cerda, tigre/tigresa, gallo/gallina,
Una palabra diferente para cada sexo: caballo/yegua
Invariable femenino: jirafa, tortuga, hormiga, gamba.
Invariable masculino: cocodrilo, dinosaurio, calamar, caracol, mejillón

6. 1. ¿esto es un **canguro macho** o un **canguro hembra**?
2. ¿es un **ratón** o una **ratona**?
3. ¿un **camaleón macho** o un **camaleón hembra**?
4. ¿un **pato** o una **pata**?
5. ¿Es una **serpiente macho** o una **serpiente hembra**?
6. ¿una **lechuza macho** o una **lechuza hembra**?

3. Sustantivo. Número.

Página 21

1. peces 2. sofás 3. relojes 4. botones 5. jerséis
1. papeles 2. sartenes 3. tenedores 4. luces
5. lápices 6. bolígrafos 7. rotuladores 8. árboles
9. bebés
1. paraguas 2. lavadora 3. abrebotellas 4. sofá
5. cuadro 6. cafetera 7. abrelatas 8. microondas

Página 22

4. 1. ~~la~~ luz / las luces 2. agua / ~~aguas~~ 3. carne / ~~carnes~~
4. vino / ~~vinos~~ 5. té / ~~tes~~
5. 1. e, aplaudieron entusiasmados 2. c, estaban muy interesadas 3. salió muy contento 4. b, esperaba atenta el final del concierto
6. 1. pastel 2. pez 3. jersey 4. luz 5. canapé
7. 1. Dos relojes de pared 2. Dos abrelatas
3. Dos cortinas de baño 4. Dos bragas de algodón
5. Dos paraguas

4. Adjetivo

Página 24

1. 1. cariñosa 2. vaga 3. guapa 4. superficial
5. dormilona 6. ecologista 7. tímido 8. alegre
9. trabajador 10. independiente 11. frágil
12. nerviosa 13. fuerte 14. optimista
15. inteligente 16. fea 17. pedante
2. 1. italiano (es el único adjetivo de género variable).
2. contento (es el único adjetivo de género variable).
3. lista (es el único adjetivo de género variable).
4. hermosa (es el único adjetivo de género variable).
5. joven (es el único adjetivo de género invariable).
3. 1. dos niñas cursis 2. dos personas felices 3. dos niños llorones 4. dos camisas grises 5. dos hombres habladores 6. dos mujeres interesantes

Página 25

4. 1. estadounidense 2. italianas 3. colombiano
4. turcas 5. cubanos 6. japonesa 7. escocés
8. senegalés 9. suizos 10. finlandesa 11. españoles
12. franceses 13. china
5. 1. a, elegante 2. a, pequeña y ruidosa
3. b, amplia y luminosa 4. d, lento e inseguro
5. a, grande y rápido 6. b, incómodos
7. a, impresionantes

- 6 1. ...son asturianos, pero yo nací en Madrid.
2. ...son maravillosos, aunque hace mucho frío.
3. ...son medios más objetivos que la televisión.
4. ...son más ecológicas. Los coches contaminan mucho.
5. ...son muy malos para la salud.
6. ...están mojados y te puedes caer.

Página 26

- 7 1. Hay un grifo abierto.
2. Ponte el jersey naranja.
3. Dame un cenicero vacío.
4. Trae la ropa sucia.
5. Mete la botella llena.
6. Es un coche familiar.
7. Vivo en una residencia universitaria.
8. Los vuelos internacionales.
9. Está en un sobre cerrado.

Página 27

- 8 1. destaca 2. distingue 3. distingue 4. destaca
5. destaca 6. distingue 7. destaca 8. distingue
9 1. ~~industria~~ edificio: edificio **industrial**.
2. ~~redondo~~ objeto: objeto **redondo**.
3. ~~japonés~~ reloj: reloj **japonés**.
4. ~~oficial~~ coche: coche **oficial**.
5. ~~vacía~~ casa: casa **vacía**.

Página 28

- 10 1. **segundo** marido 2. costas **caribeñas**
3. **tercer** marido 4. carretera **secundaria**
5. **cuarto** marido 6. barbacoa **familiar**
7. **próximo/futuro** marido 8. **próximo/futuro** presidente 9. banco **suizo**
11 1. ~~primer~~: primera. 2. ~~mal~~: malos.
3. ~~tercer~~: tercera. 4. ~~mal~~: mala.
5. **bueno**: buen. 6. **grande**: gran.
7. **grande**: gran. 8. **buen**: buena.
9. **bueno**: buen. 10. **bueno**: buen.

5. Artículos: un, el, ø

Página 30

- 1 1. unas, unos 2. un, unas 3. una, un 4. un, una
5. los, las 6. las, del 7. el, la 8. la, al

Página 31

- 2 1. un 2. la, última 3. las 4. un, horrorosa 5. el
6. las 7. la, misma 8. el 9. las

Página 32

- 3 1a. b 1b. a 2a. b 2b. a 3a. a 3b. b 4a. a 4b. b
5a. b 5b. a
4 1. el, una 2. la/una, un 3. el 4. unos, los 5. el, un, el
5 1. sí 2. no 3. no 4. no 5. no 6. sí 7. sí

Página 33

- 6 1. ø/el, d 2. ø/~~un~~, f 3. ø/~~un~~, c 4. ø/el, e 5. ø/un, b
6. ø/el, g 7. ø/el, l 8. ø/un, j 9. ø/el, i 10. ø/~~un~~, k
11. ø/el, h

Página 34

- 7 1. huevos 2. agua 3. café 4. pilas 5. aspirinas 6. dinero

Página 35

- 8 1a. III, 1b. I, 1c. II 2a. I, 2b. III, 2c. II 3a. III, 3b. II,
3c. I 4a. I, 4b. III, 4c. II 5a. III, 5b. I, 5c. II
9 1. el abanico 2. los cajeros 3. mostaza 4. los helados
5. las hormigas 6. el/un té, el/un café / el/un
café, el/un té 7. el/un ratón 8. el carrito 9. agua
10 1. Después de una noche de terror, nos duele **la** garganta,
pero **el** doctor Chéquil nos da zumo de aspirinas.
2. **Los** monstruos quieren ser como **los** murciélagos y **los**
lobos y respetan a **los** seres vivos. Solo comen animales
para tomar su espíritu.
3. A **los** monstruos les gusta mirar **el** cielo gris mientras
el viejo vampiro Crápula toca en **el** órgano canciones
tristes.
4. Para **los** monstruos **el** miedo es **el** sentimiento más her-
moso, por eso ir **al** cementerio y jugar entre **las** tumbas.
5. **Los** monstruos hacen magia negra y bailan **la** danza de
los muertos vivientes cuando sale **la** luna llena.
6. Todas **las** noches de tormenta **los** esqueletos salen de
las tumbas para celebrar **la** gran fiesta del trueno. **Los**
monstruos se divierten como locos.
7. **Los** vampiros no se ven en **el** espejo, pero saben que
son guapos porque **las** vampiresas les sonríen.

Página 36

- 11 1. unas ~~medias~~
2. los ~~sobres~~ amarillos, los ~~sobres~~ que están ahí
3. una ~~cerveza~~
4. uno ~~reloj~~ que tiene cronómetro
5. la ~~chica~~ de las gafas, la ~~chica~~ alta, la ~~chica~~
que está de pie
6. unos ~~amigos~~ que conocí en la discoteca
7. ¿El ~~libro~~ gordo? ¿El ~~libro~~ de física?
8. uno ~~café~~ solo, uno ~~café~~ con leche
12 1. lleva peluca 2. guantes largos
3. pistola 4. delgado 5. pañuelo de lunares
6. está cantando 7. guapísimas

6. Demostrativos: este, ese, aquel... esto, eso...

Página 38

- 1 1. estas 2. estos 3. esta 4. ese 5. esa 6. esas
7. esos 8. aquella 9. aquellos 10. aquellas 11. aquel
2 1. d 2. b 3. c
3 1. estos 2. esas 3. aquel 4. aquella 5. esos

Página 39

- 4 1. d 2. c 3. a 4. f 5. b
5 1. hombres 2. hoja 3. chico 4. papel 5. pendientes

Página 41

- 6 1. esto 2. esto 3. eso 4. eso 5. eso 6. aquello
7. aquello
7 1. f 2. c 3. g 4. b 5. d 6. e
No sabe el nombre: 1, 3 No importa el nombre: 5, 6
No es un objeto: 2, 4