



# Ser y estar

Ficha del alumno  
Nivel A1-A2

### 1. Escribe ser o estar delante de la palabra correspondiente.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| _____ <b>belga</b>          | _____ <b>profesora</b> |
| _____ <b>hermanos</b>       | _____ <b>nervioso</b>  |
| _____ <b>en casa</b>        | _____ <b>amigos</b>    |
| _____ <b>bien</b>           | _____ <b>enfadado</b>  |
| _____ <b>viendo la tele</b> | _____ <b>mexicana</b>  |
| _____ <b>muy mal</b>        | _____ <b>roto</b>      |
| _____ <b>médica</b>         |                        |

### 2. Relaciona las frases por su significado.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Las manzanas están verdes. | todavía no podemos comerlas.     |
| Las manzanas son verdes.   | rojas o amarillas.               |
| Mi abuelo está muy joven.  | tiene 58 años.                   |
| Mi abuelo es muy joven.    | para tener 87 años.              |
| Carmelo está muy alegre.   | siempre está sonriendo.          |
| Carmelo es muy alegre.     | le gusta mucho su nuevo trabajo. |
| Pepe es muy malo.          | dice muchas mentiras.            |
| Pepe está malo.            | tiene fiebre.                    |
| Marina es muy rara.        | por eso no tiene muchos amigos.  |
| Marina está muy rara.      | no sé qué le pasa hoy.           |

### 4. Completa las siguientes frases con estas formas de los verbos ser y estar.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| <b>soy</b>  | <b>estoy</b> |
| <b>eres</b> | <b>estás</b> |
| <b>es</b>   | <b>está</b>  |

- Hoy Pepe \_\_\_\_\_, muy nervioso. Tiene un examen importante.
- Pepa \_\_\_\_\_ española, pero ahora \_\_\_\_\_, viviendo en Argentina.
- Mi marido ya \_\_\_\_\_ en casa, acaba de llegar.
- ¿\_\_\_\_\_ bien, Lourdes? Tienes mala cara.
- Adiós, me voy, \_\_\_\_\_ cansado de esperar.
- Hola, yo \_\_\_\_\_ Orlando y él \_\_\_\_\_ mi hermano Marcelo.
- ¡¡¡Mmmm!!! Este pastel \_\_\_\_\_, buenisimo. ¿Lo has hecho tú?
- ¡Uy! ¿Tu ordenador \_\_\_\_\_ estropeado? Parece que no funciona..
- Tú \_\_\_\_\_ Pepa, ¿no? ¡Encantado de conocerte!
- Tenemos que ir al supermercado. La nevera \_\_\_\_\_ vacía.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ esto?
- \_\_\_\_\_ mi nuevo libro de francés. \_\_\_\_\_ muy bien, es muy completo.

### 3. ¿Presente o estar + gerundio? Elige la forma más adecuada en las siguientes frases.

- ¿Dónde está Juan?
      - En la cocina. Creo que justo ahora **prepara / está preparando** la cena. ¿Tienes hambre?
  - Juan es muy buen cocinero, siempre **prepara / está preparando** una paella buenisima.
- ¿Dónde estás?
      - Tomamos / estamos tomando** algo en un bar con Marga y los demás. ¿Por qué no vienes?
  - Pepe, te **esperamos / estamos esperando** mañana a las 12 h en la oficina. ¡No llegues tarde!
- Juan, ¿todavía **haces / estás haciendo** los deberes? Date prisa, que tenemos que irnos.
  - Mis hijos normalmente **hacen / están haciendo** los deberes antes de cenar.
- Normalmente María **se ducha / se está duchando** por las noches antes de acostarse.
  - María no puede ponerse ahora, **se ducha / se está duchando**

### 5. ¿Verdadero (V) o falso (F)? Comprueba tus respuestas con el video.

	V	F
Usamos el verbo <b>ser</b> para valorar experiencias concretas.		
Usamos el verbo <b>ser</b> para identificar.		
Usamos <b>estar</b> + gerundio para referirnos a una acción que se desarrolla en el momento del que hablamos.		
Usamos el verbo <b>ser</b> para informar sobre el nombre.		
Usamos el verbo <b>estar</b> para informar sobre el carácter.		
Usamos el verbo <b>estar</b> para expresar el resultado de un cambio, de un proceso.		
Usamos el verbo <b>ser</b> para describir estados de ánimo.		
Usamos el verbo <b>estar</b> para informar sobre la nacionalidad.		
Usamos el verbo <b>estar</b> para informar sobre la profesión.		
Usamos el verbo <b>estar</b> para localizar algo o a alguien.		

