

OTROS USOS DE LOS PRONOMBRES

1. En contexto

1

Ya no sé qué hacer con mi hijo. No **me** come nada, **me** duerme poco y se **me** acuesta muy tarde. Sus notas en la escuela no pueden ser peores. ¿Qué hago?

2



Para Víctor, los Juegos Olímpicos de Barcelona de 1992 fueron un acontecimiento inolvidable. **Se** recorrió toda la ciudad para ver las instalaciones y empezó a coleccionar jarras de cristal en aquella época. Desde entonces, **se** ha conseguido 512 jarras de países diferentes.

3

–Doctor, desde que **me** sacó la muela cada día estoy más tonto.
–Claro, **le** saqué la muela del juicio.

4

¿Te sientes agotado?
¿El estrés es severo?
¿Te duele todo el cuerpo?
¿Te molestan las articulaciones?

Nosotros tenemos la solución.

Masajes terapéuticos y de relajación con profesionales de amplia experiencia.

5



Por fin **se** rompió el jarrón que teníamos en casa. **Se** hizo trizas y nadie sabe cómo ocurrió. La verdad es que era horrible.

6



Totalmente recomendable

El hotel Meliá Costa del Sol es una buena opción. La limpieza de las habitaciones es escrupulosa, ya que uno de los días **se nos** manchó un poquito la colcha y la cambiaron inmediatamente.



Texto 1	<p>a) ¿De qué se queja la persona que escribe el mensaje?</p> <p>b) ¿A quién señalan los pronombres subrayados?</p> <p>c) Los pronombres subrayados se utilizan para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> destacar el interés de quien escribe el texto por los acontecimientos nombrados. <input type="checkbox"/> destacar el interés de las madres por los acontecimientos nombrados.
Texto 2	<p>a) Además de asistir a la ceremonia de clausura de las Olimpiadas, ¿qué otra cosa hizo Víctor en Barcelona?</p> <p>b) ¿Qué afición tiene desde esta época? ¿Cuál ha sido su logro desde entonces?</p> <p>c) El pronombre subrayado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> intensifica las acciones realizadas por Víctor. <input type="checkbox"/> en un caso se refiere a «toda la ciudad» y en el otro a las «512 jarras».
Texto 3	<p>a) Según el chiste, ¿por qué la persona a la que le sacaron la muela está cada vez más tonto?</p> <p>b) Los pronombres subrayados se refieren respectivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> al paciente. <input type="checkbox"/> el primer pronombre se refiere al paciente y el segundo, al médico.
Texto 4	<p>a) ¿De qué tipo de texto se trata y a quién está dirigido?</p> <p>b) Los dos pronombres subrayados se refieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> a los profesionales de amplia experiencia. <input type="checkbox"/> a cualquier persona que pueda leer este texto.
Texto 5	<p>En el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> se menciona al responsable de la rotura del jarrón. <input type="checkbox"/> no se menciona al responsable de la rotura del jarrón.
Texto 6	<p>En la frase <i>se nos manchó un poquito la colcha</i> se afirma que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> el hecho ocurrió accidentalmente. <input type="checkbox"/> los huéspedes mancharon la colcha a propósito.

Los pronombres marcados en los textos transmiten diferentes significados. Se usan para:

- a) Subrayar el interés de la persona que participa en el evento expresado en el enunciado: *No me come nada, me duermo poco y se me acuesta muy tarde* (texto 1). *Se recorrió toda la ciudad...* *Se ha conseguido 512 jarras* (texto 2).
- b) Referirse a un poseedor y a un determinado objeto de su posesión: *Me sacó la muela; le saqué la muela* (texto 3). *¿Te duele todo el cuerpo? ¿Te molestan las articulaciones?* (texto 4).
- c) Omitir la persona o causa que provoca un determinado evento: *Se rompió el jarrón... se hizo trizas* (texto 5).
- d) Omitir la persona o causa que provoca un determinado evento y señalar a la persona afectada por ese evento: *Se nos manchó un poquito la colcha* (Texto 6).

4. Completa el cuadro.

Alguien o algo provoca determinado evento.	Nadie provoca el evento. Se produce espontáneamente.	El evento se produce involuntariamente.
Ensuciaste el pantalón nuevo.	Se ensució el pantalón nuevo.	Se te ensució el pantalón nuevo.
El sol secó la planta.		
Rompimos la videofilmadora.		Se le metió un perro en casa.
	La comida se enfrió.	
		Se me derramó la leche.
Los chicos partieron el vidrio en tres pedazos.		
Por desatentos, habéis quemado la comida.		

5. Completa los espacios con los verbos conjugados, teniendo en cuenta que todos son acontecimientos involuntarios.

caer (2) – estropear – inundar – romper – manchar – secar – escapar – pinchar

- Ayer, Julián volvía a su casa en coche por la carretera cuando, de repente, se le pinchó la rueda del coche.
- A doña Natalia _____ todas las plantas porque estuvo dos meses afuera y nadie se las fue a regar.
- Estoy desesperado porque, sin querer, _____ de las manos una valiosa escultura griega y _____. ¡No quiero pensar lo que dirá mi mujer cuando vea los pedazos!
- Ha habido una fuerte tormenta y a los González _____ la casa.
- Don Ramón estaba limpiando la jaula de los pájaros y _____ el canario que más cantaba.
- Antonio deberá cambiar la heladera porque la que tenía _____ y ya no tiene más arreglo.
- Ana estaba cenando con unos amigos cuando _____ salsa encima del vestido nuevo y _____.