

## Las orejas del conejo

Los cuentos del conejo son populares no sólo en Estados Unidos sino también en otras partes del Nuevo Mundo. Este animalito es un personaje<sup>2</sup> astuto,<sup>3</sup> travieso<sup>4</sup> y alegre. Le gusta burlarse de<sup>5</sup> los otros animales, grandes y pequeños, especialmente del coyote de México. Aunque es un pícaro,<sup>6</sup> el conejo es generalmente el héroe de todos los cuentos. Esta leyenda es de origen maya.

Una vez, hace miles de años, el conejo tenía las orejas muy pequeñas, tan pequeñas como<sup>7</sup> las orejas de un gatito. El conejo estaba contento con sus orejas, pero no con el tamaño<sup>8</sup> de su cuerpo. Él quería ser grande, tan grande como el lobo o el coyote o el león.

Un día cuando iba saltando<sup>9</sup> por los campos, el conejo vio al león, rey<sup>10</sup> de los animales, cerca del bosque.

—¡Qué grande y hermoso es!— dijo el conejo. —Y yo soy tan pequeño y feo.

El conejo estaba tan triste que se sentó debajo de un árbol y comenzó a llorar amargamente.<sup>11</sup>

—¿Qué tienes, conejito? ¿Por qué lloras?— preguntó la lechuzca<sup>12</sup> que vivía en el árbol.

—Lloro porque quiero ser grande, muy grande— dijo el conejito.



<sup>1</sup> sino but <sup>2</sup> personaje character <sup>3</sup> astuto astute, clever <sup>4</sup> travieso mischievous  
<sup>5</sup> burlarse de to make fun of, trick <sup>6</sup> pícaro rascal <sup>7</sup> tan ... como as ... as  
<sup>8</sup> tamaño size <sup>9</sup> saltando hopping <sup>10</sup> rey king <sup>11</sup> amargamente bitterly  
<sup>12</sup> lechuzca owl

La lechuza era un ave sabia. Cerró los ojos por dos o tres minutos para pensar en el problema y luego dijo:

—Conejito, debes visitar al dios de los animales. Creo que él puede hacerte más grande.

—Mil gracias, lechuza sabia. Voy a visitarlo ahora— respondió el conejo. Y fue saltando hacia la colina<sup>1</sup> donde vivía el dios.

—Buenos días. ¿Cómo estás?— dijo el dios de los animales cuando vio al conejito.

—Buenos días, señor. Estoy triste porque soy tan pequeño. Su majestad, ¿podría<sup>2</sup> hacerme grande, muy grande?

—¿Por qué quieres ser grande?— preguntó el dios con una sonrisa.<sup>3</sup>

—Si soy grande, algún día yo, en vez del<sup>4</sup> león, puedo ser rey de los animales.

—Muy bien, pero primero tienes que hacer tres cosas difíciles. Entonces voy a decidir si debo hacerte más grande o no.

—¿Qué tengo que hacer?

—Mañana tienes que traerme la piel<sup>5</sup> de un cocodrilo, de un mono y de una culebra.

—Muy bien, señor. Hasta mañana.

El conejo estaba alegre. Fue saltando, saltando hacia el río. Aquí vio a su amigo, el pequeño cocodrilo.

—Amigo cocodrilo, ¿podrías prestarme tu piel elegante hasta mañana? La necesito para . . .

—Para una fiesta, ¿no?— dijo el cocodrilo antes de que el conejo pudiera<sup>6</sup> decir la verdad.

—Sí, sí— respondió rápidamente el conejo.

—¡Ay, qué gran honor para mí! Aquí la tienes.

Con la piel del cocodrilo, el conejo visitó al mono y a la culebra. Cada amigo le dio al conejo su piel para la fiesta.

Muy temprano a la mañana siguiente, el conejo fue despacio, muy despacio,<sup>1</sup> con las pieles pesadas<sup>2</sup> ante el dios de los animales.

—Aquí estoy con las pieles— gritó felizmente<sup>3</sup> el pequeño conejo.

El dios estaba sorprendido. Pensó: «¿Qué astuto es este conejito!» Pero en voz alta dijo:

—Si te hago más grande, puede ser que hagas daño<sup>4</sup> a los otros animales sin quererlo. Por eso voy a hacer grandes solamente tus orejas. Así puedes oír mejor y eso es muy útil<sup>5</sup> cuando tus enemigos estén<sup>6</sup> cerca.

El dios tocó las pequeñas orejas del conejo y, como por arte de magia,<sup>7</sup> se le hicieron<sup>8</sup> más grandes. El conejo no tuvo tiempo de decir nada, ni una palabra.

—Mil gracias, buen dios. Usted es sabio y amable. Ahora estoy muy feliz— dijo el conejo. Y fue saltando, saltando por los campos con las pieles que devolvió a sus amigos con gratitud.

Al día siguiente<sup>9</sup> vio al león que estaba visitando a la lechuza.

La lechuza le dijo al conejo:

—Buenos días, amigo mío. Eres muy hermoso. Y para ti es mejor tener las orejas grandes que el cuerpo grande.

Con mucha dignidad, el león dijo:

—La lechuza tiene razón.

Y desde aquel día el conejo vivió muy contento con su cuerpo pequeño y sus orejas grandes.

<sup>1</sup>colina hill    <sup>2</sup>podría could    <sup>3</sup>sonrisa smile    <sup>4</sup>en vez de instead of    <sup>5</sup>piel skin  
<sup>6</sup>podría was able

<sup>1</sup>despacio slowly    <sup>2</sup>pesadas heavy    <sup>3</sup>felizmente happily  
<sup>4</sup>que hagas daño that you might hurt    <sup>5</sup>útil useful    <sup>6</sup>estén are    <sup>7</sup>magia magic  
<sup>8</sup>se hicieron they became    <sup>9</sup>siguiente following

## EJERCICIOS

### A. Termine las frases con las palabras apropiadas.

1. Los cuentos de conejos  
(a) existen sólo en América.  
(b) no están escritos en español.  
(c) son populares en diferentes partes del mundo.
2. El conejo ahora tiene las orejas  
(a) al revés.  
(b) muy grandes.  
(c) muy pequeñas.
3. El conejo buscó la ayuda  
(a) de una lechuza.  
(b) de su abuelo.  
(c) de un árbol.
4. La lechuza es  
(a) una lechuga.  
(b) leche.  
(c) un ave.
5. El conejo quería ser  
(a) grande.  
(b) sabio.  
(c) mexicano.
6. El cocodrilo, el mono y la culebra le prestaron al conejo  
(a) su comida.  
(b) su cola.  
(c) su piel.
7. Con las orejas más grandes, el conejo podía  
(a) ver mejor.  
(b) oír mejor.  
(c) correr mejor.
8. El dios de los animales le dio al conejo  
(a) tres orejas.  
(b) ojos grandes.  
(c) orejas grandes.

### 9. El conejo es

- (a) astuto.
- (b) tonto.
- (c) perezoso.

### 10. Con sus orejas grandes, el conejo vivió

- (a) triste.
- (b) muy contento.
- (c) mal.

### B. Conteste con frases completas.

1. ¿Dónde tiene su origen esta leyenda?
2. ¿Cómo tenía las orejas antes el conejo?
3. ¿Quién era el rey de los animales?
4. ¿Por qué lloró el conejo?
5. ¿Quién era el ave sabia?
6. ¿Quiénes le dieron al conejo sus pieles?
7. ¿Qué hizo el dios de los animales?
8. ¿Cómo hizo más grandes el dios de los animales las orejas del conejo?
9. ¿Por qué fue saltando el conejo por los campos?
10. ¿Qué puede hacer mejor el conejo con sus orejas grandes?

### C. En cada línea hay una palabra que no tiene ninguna relación con las otras. ¿Cuál es? Ejemplo: padre, madre, hermano, hermoso, tío.

1. coyote, lobo, lechuza, burro, león
2. ojo, otro, oreja, mano, pie
3. rey, niño, héroe, profesor, poco
4. cuando, colina, campo, árbol, bosque
5. mañana, tarde, día, piel, noche
6. mil, millas, cuatro, primero, dieciséis

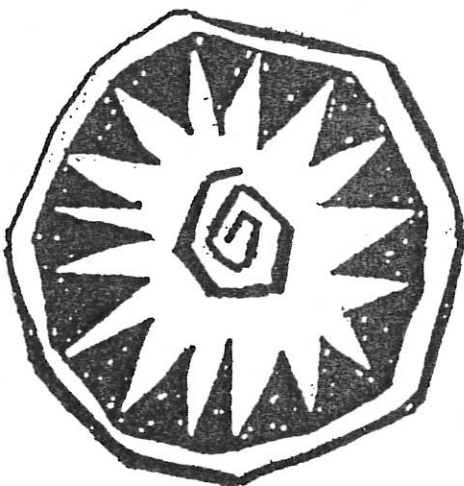
D. Escriba una de estas palabras en el espacio en blanco: a, al, con, de, del, en, por.

1. Debajo \_\_\_\_\_ un árbol
2. Los cuentos \_\_\_\_\_ conejo
3. \_\_\_\_\_ favor, hágame grande.
4. Iba saltando \_\_\_\_\_ los campos.
5. Voy \_\_\_\_\_ visitarlo.
6. \_\_\_\_\_ arte \_\_\_\_\_ magia.
7. \_\_\_\_\_ aquel día \_\_\_\_\_ adelante
8. El conejo vio \_\_\_\_\_ león.
9. \_\_\_\_\_ voz alta
10. Aquí estoy \_\_\_\_\_ las pieles.
11. Debes visitar \_\_\_\_\_ dios.
12. Comenzó \_\_\_\_\_ llorar.

E. Busque en este cuadro los nombres de cinco animales. Están escritos de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, de arriba abajo y de abajo arriba en línea recta.

A T L C B R O  
Z D E F U T N  
U C C O N E J O  
A J N S V O M  
V O T A G S Y  
E P E R R O T

ave gato perro conejo león



## El león y el grillo<sup>1</sup>

*Una de las civilizaciones más avanzadas de los indios de América fue la de los mayas. Existió entre los años 300 a. de J. C.<sup>2</sup> y 1500 d. de J. C.<sup>3</sup> Los descendientes de estos indios continuán viviendo en Yucatán, México, en Guatemala, en El Salvador y en Honduras.*

*Esta leyenda ha sido recontada<sup>4</sup> desde el tiempo de los mayas a los mexicanos de hoy. El tema<sup>5</sup> es conocido por todo el mundo, especialmente en los países de habla española.*

**U**na vez, hace miles de años, solamente los insectos, los animales y las aves<sup>6</sup> vivían en este mundo. Su rey era el león. Era un animal orgulloso<sup>7</sup> y egoísta.<sup>8</sup> Por eso, no tenía amigos.

Un día de primavera el león se levantó temprano. Salió de su cueva y corrió por la hierba<sup>9</sup> y las flores de los campos. Buscaba aventuras y quería ser el héroe de ellas.

Cuando el león vino cerca de un bosque pequeño, un águila<sup>10</sup> lo vio. Sin esperar un momento, ella gritó a los insectos, animales y aves:

—¡Cuidado! ¡Allí viene el león! ¡Todos deben esconderse!<sup>11</sup>



<sup>1</sup>grillo cricket    <sup>2</sup>a. de J. C. (antes de Jesucristo) before Christ

<sup>3</sup>d. de J. C. (después de Jesucristo) after Christ

<sup>4</sup>ha sido recontada has been retold    <sup>5</sup>tema theme    <sup>6</sup>aves birds

<sup>7</sup>orgulloso proud    <sup>8</sup>egoísta selfish    <sup>9</sup>hierba grass    <sup>10</sup>águila eagle

<sup>11</sup>esconderse hide

Inmediatamente los animales se escondieron en las cuevas o detrás de las rocas grandes. Las aves se escondieron en sus nidos.<sup>1</sup> Los insectos, todos menos uno, se escondieron en las plantas.

Pero, ¡qué lastimal! El insecto que no oyó las palabras era un grillo pequeño y humilde. Él cantaba mientras trabajaba en su jardín cerca del bosque y no oyó las palabras del águila.

El león estaba sorprendido<sup>2</sup> cuando no vio ningún animal, ni ave ni insecto en el bosque. Pero oyó una canción del otro lado del bosque.

—Vamos a ver quién canta esa canción fea— dijo el león.

El rey corrió por el bosque y, cuando vio al grillo en su jardín, le gritó:

—¡Qué tonto eres, grillo! En vez de cantar esa canción tan fea, ¡por qué no fuiste al bosque para decirme «Bienvenido»?<sup>3</sup> ¡Qué falta de cortesía tienes!

—Lo siento mucho, señor León. Por favor, perdóneme.

—Voy a perdonarte si eres obediente— respondió el león. El pobre grillo tenía mucho miedo, y dijo: —Sí, señor, voy a ser obediente.

—Muy bien. Entonces tú y yo vamos a hacer una carrera<sup>4</sup> desde tu jardín hasta la roca grande que está al lado del bosque. Si ganas, voy a perdonar tu falta de cortesía. Pero si no ganas, voy a tomar posesión de tu jardín y de tu casa.

El grillo no sabía qué decir. No sabía qué hacer. Al fin tuvo una buena idea y respondió: —Muy bien, vamos a correr.

—Bueno— dijo el león. —Cuando diga «tres», vamos a correr. Ahora, listo, uno, dos, TRES.

Al oír<sup>5</sup> «tres», el grillo brincó<sup>6</sup> a la cola del león y se sentó. Pero, poco a poco<sup>7</sup> fue brincando de la cola hasta la

cabeza del rey. El león corrió rápidamente. Muchas veces miró hacia atrás<sup>1</sup> pero nunca vio al grillo.

—¡Qué tonto es el grillo! ¡Qué espacio corre! En una hora va a llegar a la roca.

El león estaba cerca de la roca, al lado del bosque. Una vez más miró hacia atrás. En ese momento, el grillo brincó de la cabeza del león a la roca donde se sentó y comenzó a cantar. Cuando el león miró hacia la roca, el grillo dijo:

—Bienvenido, señor León. Hoy usted corre muy despacio.

El león estaba confuso y enojado.<sup>2</sup> Pero perdonó al grillo por su falta de cortesía y luego corrió a su cueva.

Y de aquel día en adelante,<sup>3</sup> el grillo es uno de los héroes de los animales, de las aves y de los insectos de México.

## EJERCICIOS

### A. Termine las frases con las palabras apropiadas.

1. El rey de los animales era
  - (a) el grillo.
  - (b) el león.
  - (c) la lechuga.
2. Todos los animales se escondieron cuando
  - (a) vino la lluvia.
  - (b) vino el sol.
  - (c) vino el león.
3. El grillo cantaba mientras
  - (a) trabajaba en su jardín.
  - (b) tomaba su café.
  - (c) decía buenos días.

<sup>1</sup>nidos nests    <sup>2</sup>sorprendido surprised    <sup>3</sup>bienvenido welcome    <sup>4</sup>carrera race  
<sup>5</sup>Al oír On hearing    <sup>6</sup>brincó jumped    <sup>7</sup>poco a poco little by little

<sup>1</sup>atrás behind    <sup>2</sup>enojado angry    <sup>3</sup>en adelante on

4. El león oyó una canción
  - (a) que venía de una cueva.
  - (b) de muchas aves.
  - (c) del otro lado del bosque.
5. El grillo tenía miedo
  - (a) del león.
  - (b) del sol.
  - (c) de la lechuza.
6. El león y el grillo iban a hacer
  - (a) un jardín.
  - (b) una casa.
  - (c) una carrera.
7. El grillo brincó
  - (a) a la cola del león.
  - (b) en el aire.
  - (c) tres pies.
8. Muchas veces el león
  - (a) miró atrás buscando al grillo.
  - (b) descansó durante la carrera.
  - (c) cantó.
9. El grillo
  - (a) comenzó a cantar.
  - (b) buscó una mina de plata.
  - (c) estaba confuso.
10. El león
  - (a) estaba contento.
  - (b) perdonó al grillo.
  - (c) cantó a las aves.

**B. Conteste con frases completas.**

1. ¿Por qué no tenía amigos el león?
2. ¿Quién gritó, «Aquí viene el león»?
3. ¿Qué hicieron todos los animales?
4. ¿Dónde se escondió el grillo?
5. ¿Dónde cantó el grillo?
6. ¿Quiénes hicieron la carrera?
7. ¿Quién dijo, «uno, dos, tres»?
8. ¿Adónde brincó el grillo?
9. ¿Quién creyó que el grillo era tonto?
10. ¿Quién es uno de los héroes de los animales, de las aves y de los insectos de México?

**C. Cambie el infinitivo a la forma correcta del pretérito o del imperfecto. Ejemplo: Su rey era (ser) el león.**

1. El león \_\_\_\_\_ (levantarse) temprano y \_\_\_\_\_ (correr) por la hierba.
2. El león \_\_\_\_\_ (querer) ser el héroe.
3. Los animales \_\_\_\_\_ (escondirse) en las cuevas.
4. El águila \_\_\_\_\_ (gritar), «Aquí viene el león.»
5. El grillo no \_\_\_\_\_ (oír) las palabras del águila.
6. El pobre grillo \_\_\_\_\_ (tener) mucho miedo y no \_\_\_\_\_ (saber) qué hacer.
7. Al fin él \_\_\_\_\_ (tener) una buena idea.
8. El grillo \_\_\_\_\_ (brincar) a la cola del león y \_\_\_\_\_ (sentarse).
9. El león \_\_\_\_\_ (correr) rápidamente. Muchas veces \_\_\_\_\_ (mirar) hacia atrás, pero nunca \_\_\_\_\_ (ver) al grillo.
10. El león \_\_\_\_\_ (perdonar) al grillo y \_\_\_\_\_ (correr) a su cueva.

D. Indique el sustantivo que tiene relación con cada infinitivo.

Ejemplo: perdonar—perdón.

- |            |                |               |
|------------|----------------|---------------|
| 1. cantar  | 7. trabajar    | 13. saludar   |
| 2. pasar   | 8. nombrar     | 14. caninar   |
| 3. invitar | 9. visitar     | 15. preguntar |
| 4. viajar  | 10. enfermarse | 16. venir     |
| 5. reinar  | 11. cuidar     | 17. rezar     |
| 6. entrar  | 12. vestir     | 18. gritar    |

E. Cosas que puede hacer. Adivine estas adivinanzas.

Éstos son unos gatos,

Cada gato en su rincón,

Cada gato ve tres gatos.

¡Adivina cuántos son!

Yo tengo una tía,

Mi tía tiene una hermana

Y la hermana de mi tía

No es mi tía.

¡Quién es?

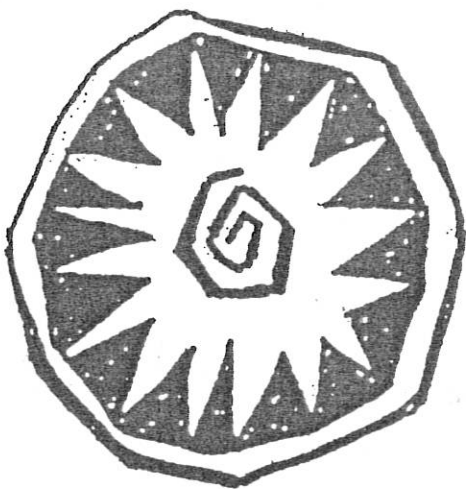
Una cajita redonda,

Blanca como el azahar.

Se abre muy fácilmente

Y no se puede cerrar.

¡Qué es?



nuev un

mi madre

cuatro