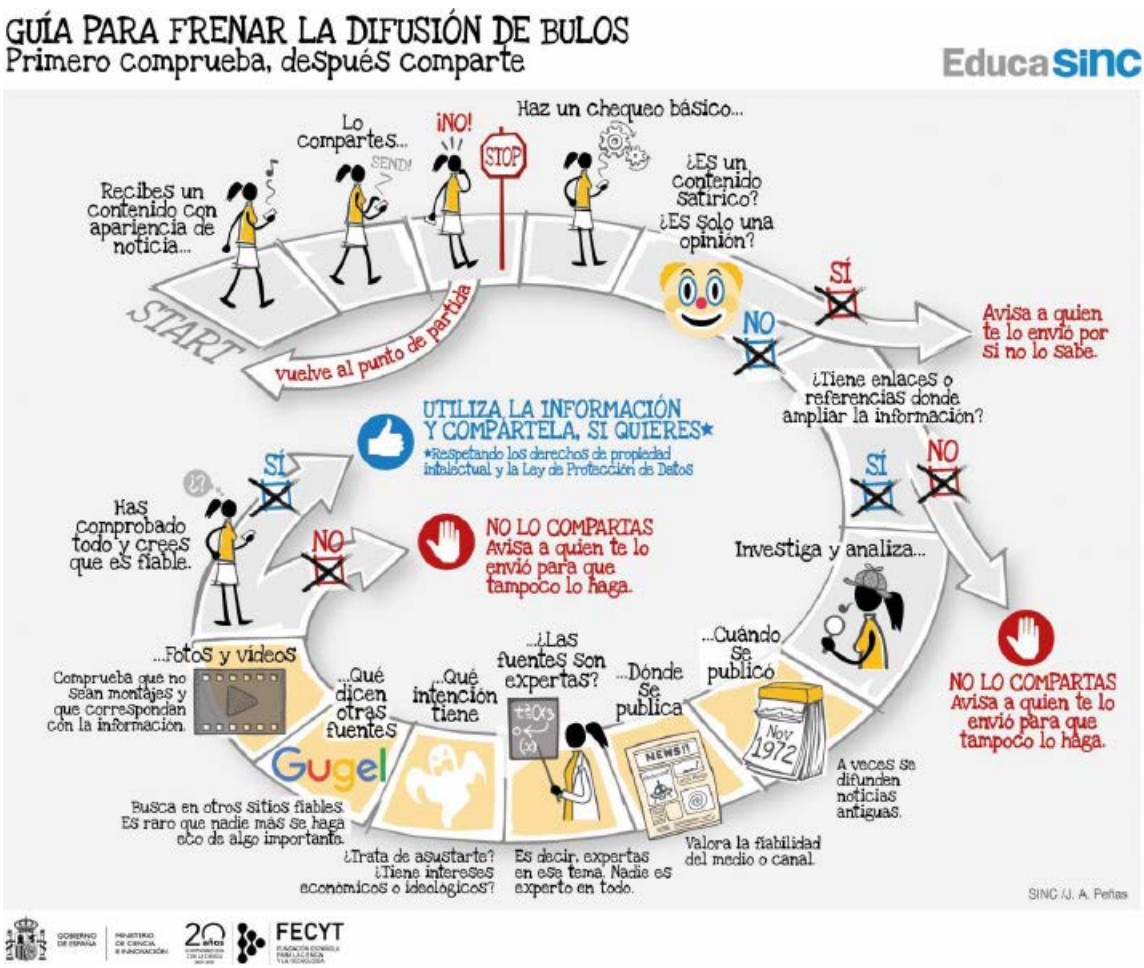
Guía para frenar la difusión de bulos

12/06/2021



ENTRAMOS EN EL TEMA

1. Lee el título de la infografía. ¿Qué es un bulo? ¿Conoces un sinónimo?

2. ¿Qué recomendaciones crees que van a aparecer en la guía? Con otra persona, haced una lista.

LEEMOS EL TEXTO

1. Compara tu lista de la actividad anterior con la guía. ¿Coinciden? ¿Qué recomendaciones nuevas aporta la guía?

2. ¿Sueles seguir alguna recomendación de la guía? ¿Cuál? ¿Por qué?

3. Piensa en la última noticia que hayas leído o busca una nueva que te interese. Aplica las recomendaciones de la guía y anota las respuestas. ¿Qué conclusiones has sacado?

MANEJAMOS LA LENGUA

1. ¿Cómo se traducen a tu lengua los siguientes verbos que acompañan a la palabra noticia?

compartir, difundir, publicar, hacerse eco de una noticia

2. Busca en el texto un sustantivo y un adjetivo de la familia del verbo **fiarse** (**de**).

3. Señala en el texto los verbos en imperativo y escribe el infinitivo de cada uno de ellos. ¿Hay algún imperativo irregular?

4. Fíjate en los imperativos que van a compañados de un pronombre. ¿En qué posición van?

5. Escribe una recomendación más para la guía. Busca una imagen o haz un dibujo que ilustre su contenido.

HABLAMOS

1. ¿Crees que en la actualidad se difunden muchos bulos? ¿A qué crees que se debe?

2. ¿Cómo pueden influir los bulos?

3. ¿Conoces algún caso de bulo en los últimos años?

4. Mira el siguiente vídeo y anota las ideas que parezcan más relevantes. Compártelas con el resto de la clase.

https://www.youtube.com/watch?v=bPUO_U_6UiI

Fuente: https://nuevatribuna.publico.es/articulo/sociedad/guia-frenar-difusion-bulos/20210612123124188599.html

© Difusión, Centro de investigación y publicaciones de idiomas, 2021